

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кировский филиал
Факультет права и экономики
Кафедра истории и теории государства и права**

УТВЕРЖДЕНА
Кафедрой истории и теории
государства и права Кировского
филиала РАНХиГС
Протокол от 17 сентября 2024 г.
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б.1.Б.07 История государства и права зарубежных стран**
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль – гражданско-правовой, уголовно-правовой
квалификация – бакалавр
формы обучения – очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2025

Киров, 2024 г.

Автор-составитель

Автор–составитель: старший преподаватель гуманитарных наук Балабаева Л.В.

Заведующий кафедрой гуманитарных наук – к.и.н., доцент Харин А.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем(по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины (модуля).....	6
4	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	18
5	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	26
6	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	48
	6.1. Основная литература.....	48
	6.2. Дополнительная литература.....	48
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	55
	6.4. Нормативные правовые документы.....	55
	6.5. Интернет-ресурсы.....	55
	6.6. Иные источники.....	55
7	Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	55

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

– компетенции, формирование которых начинается в течение изучения данной дисциплины:

способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества (УК ОС-5)

готовность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ДПК-6)

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Результат освоения
УК ОС-5		
УК ОС – 5.1. Способность различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в исторических, культурных и иных контекстах	Формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.	Приводит основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет круг понятий гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Приводит примеры их реализации в повседневной жизни, а также примеры международной практики противодействия дискриминации.
ДПК-6		
ДПК-6 готовность осознанно выстраивать свою профессиональную деятельность на основе принципов саморазвития, уважительного отношения к закону, толерантности и минимизации детерминант и последствий профессиональной деформации	Знает: правила и принципы профессионального саморазвития, детерминанты профессиональной деформации; Умеет: выявлять и минимизировать личностные и профессиональные	Усвоил правила и принципы профессионального саморазвития, детерминанты профессиональной деформации; Выявляет личностные и профессиональные проблемы, препятствующие повышению эффективности профессиональной деятельности; Может оценить

	проблемы, препятствующие повышению эффективности профессиональной деятельности; Владеет навыками: оценки эффективности использованных методов самоорганизации и саморазвития для решения задач профессионального роста	эффективность использованных методов самоорганизации и саморазвития для решения задач профессионального роста
--	---	---

1.3. Дисциплина может быть реализована частично с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем(по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Объем дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран», для очной, очно-заочной, и заочной форм обучения составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

- 96 часов на очной форме обучения (48 часов лекций и 48 практик);
- 72 часа на очно-заочной форме обучения (36 часов лекций и 36 практик)
- 16 часов на заочной форме обучения (8 часов лекций и 8 практик)

Самостоятельная работа обучающегося по освоению дисциплины составляет:

- 120 часов на очной форме
- 144 часов на очно-заочной
- 223 часа на заочной форме обучения.

Контроль составляет:

- 36 часов по очной форме обучения
- 36 часов на очно-заочной
- 13 часов на заочной форме обучения.

Формы промежуточной аттестации – зачет и экзамен

Место дисциплины в структуре ОП ВО: дисциплина Б1.Б.07 «История государства и права зарубежных стран» относится к обязательным дисциплинам учебного плана ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

На очной, очно-заочной и заочной форме обучения дисциплина осваивается на 1 курсе.

Дисциплина (модуля) «История государства и права зарубежных стран» осваивается на основе имеющихся знаний (в соответствии с уровнем образования), одновременно с изучением: Философия, Теория государства и права, История государства и права России

3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины (модуля)

Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Формат екущего контрол я успевае мости ⁴ , промеж уточной аттеста ции
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения							
Раздел 1. Государство и право Древнего мира							
Тема 1. Государственный и общественный строй Древнего Египта	4	1		1		2	Устный опрос
Тема 2. Правовая система Древнего Египта		1		1		3	Устный опрос Круглый стол
Тема 3. Законы Хаммурапи	4	1		1		2	Устный опрос
Тема 4. Государство и право Древней Индии	5	1		1		3	Круглый стол
Тема 5. Государство и право Древнего Китая	4	1		1		2	Круглый стол
Тема 6. Государственный и общественный строй Древних Афин	4	1		1		2	Круглый стол Эссе
Тема 7. Афинское право	5	1		1		3	Круглый стол
Тема 8. Государственный и общественный строй Древней Спарты	4	1		1		2	Устный опрос
Тема 9. Римская рабовладельческая республика	4	1		1		2	Устный опрос Дискуссия
Тема 10. Римская империя	4	1		1		2	Устный опрос
Тема 11. Римское право в период республики. Законы XII таблиц	7	2		2		3	Круглый стол
Тема 12. Римское право периода поздней республики и принципата (классическое)	7	2		2		3	Круглый стол
Раздел 2. Государство и право Средних веков							
Тема 1. Салическая правда	6	2		2		2	Круглый стол Эссе
Тема 2. Арабский халифат: государственный и общественный строй	5	1		1		3	Круглый стол

Тема 3. Мусульманское право	5	1		1		3	Устный опрос Круглый стол
Тема 4. Государство и право Византии	5	1		1		3	Устный опрос Круглый стол
Тема 5. Франция в период сеньориальной и сословно-представительной монархии	5	1		1		3	Дискуссия
Тема 6. Англосаксонская раннефеодальная монархия	4	1		1		2	Круглый стол
Тема 7. Англия в период сословно-представительной монархии	4	1		1		2	Круглый стол Эссе
Тема 8. Германия в период сеньориальной и сословно-представительной монархии	4	1		1		2	Круглый стол
Тема 9. Франция в период абсолютной монархии	4	1		1		2	Круглый стол Эссе
Тема 10. Англия в период абсолютной монархии	4	1		1		2	Дискуссия
Тема 11. Германия в период абсолютизма	5	1		1		3	Дискуссия
Промежуточная аттестация	108	26		26		56	зачет
Раздел 3. Государство и право в период Нового времени							
Тема 1. Государство и право Англии в период Великой революции 1640 – 1649 гг.	4	1		1		2	Устный опрос Диспут
Тема 2. Англия в период Индепендентской республики и протектората А. Кромвеля.	4	1		1		2	Устный опрос
Тема 3. Англия в период Реставрации. «Habeas Corpus Act» 1679 г.	5	1		1		3	Эссе Дискуссия
Тема 4. «Славная революция» 1688 г. Билль о правах 1689 г.	5	1		1		3	Устный опрос
Тема 5. Государство и право Англии XVIII в.	5	1		1		3	Круглый стол
Тема 6. Государство и право Франции в период Великой буржуазной революции 1789 г.	5	1		1		3	Дискуссия
Тема 7. Государство и право Франции в период консульства и империи Наполеона Бонапарта	5	1		1		3	Круглый стол Эссе
Тема 8. Война за независимость. Образование США	5	1		1		3	Круглый стол Эссе

Тема 9. Государства и права США в первой половине XIX в.	5	1		1		3	Устный опрос Дискуссия
Тема 10. Гражданская война между Севером и Югом США. Политика Реконструкции.	5	1		1		3	Устный опрос
Тема 11. Государство и право Парижской Коммуны	5	1		1		3	Эссе Дискуссия
Тема 12. Третья республика во Франции в 1871 – 1918 гг.	5	1		1		3	Устный опрос
Тема 13. Объединение Германии. Конституция 1871 г.	5	1		1		3	Круглый стол
Раздел 4. Государство и право в период Новейшего времени							
Тема 1. Франция в 1918 – 1940 гг. Падение Третьей республики	5	1		1		3	Круглый стол
Тема 2. Германия в период Веймарской республики	7	2		2		3	Дискуссия Эссе
Тема 3. Государство и право Германии в период нацистской диктатуры	7	2		2		3	Дискуссия
Тема 4. Фашистская диктатура в Италии	7	2		2		3	Круглый стол
Тема 5. США в период «великой депрессии». «Новый курс» Ф. Рузвельта	7	2		2		3	Дискуссия Эссе
Тема 6. Государство и право США во второй половине XX в.	7	2		2		3	Круглый стол Эссе
Тема 7. Государство и право Франции во второй половине XX в.	7	2		2		3	Круглый стол
Тема 8. Государство и право Великобритании во второй половине XX в.	7	2		2		3	Дискуссия
Тема 9. Государство и право ФРГ во второй половине XX в.	7	2		2		3	Дискуссия Эссе
Промежуточная аттестация	144	22		22		64	экзамен
ИТОГО:	252	48		48	36	120	
Очно-заочная форма обучения							
Раздел 1. Государство и право Древнего мира							
Тема 1. Государственный и общественный строй Древнего Египта	5	1		1		3	Устный опрос
Тема 2. Правовая система Древнего Египта	4			1		3	Устный опрос Круглый стол
Тема 3. Законы Хаммурапи	6	1		1		4	Устный опрос
Тема 4. Государство и право Древней Индии	4	1				3	Круглый стол

Тема 5. Государство и право Древнего Китая	4	1				3	Круглый стол
Тема 6. Государственный и общественный строй Древних Афин	4	1				3	Круглый стол Эссе
Тема 7. Афинское право	5	1		1		3	Круглый стол
Тема 8. Государственный и общественный строй Древней Спарты	4	1				3	Устный опрос
Тема 9. Римская рабовладельческая республика	4			1		3	Устный опрос Дискуссия
Тема 10. Римская империя	4			1		3	Устный опрос
Тема 11. Римское право в период республики. Законы XII таблиц	6	1		1		4	Круглый стол
Тема 12. Римское право периода поздней республики и принципата (классическое)	6	1		1		4	Круглый стол
Раздел 2. Государство и право Средних веков						3	
Тема 1. Салическая правда	6	1		1		4	Круглый стол Эссе
Тема 2. Арабский халифат: государственный и общественный строй	5	1		1		3	Круглый стол
Тема 3. Мусульманское право	6	1		1		4	Устный опрос Круглый стол
Тема 4. Государство и право Византии	6	1		1		4	Устный опрос Круглый стол
Тема 5. Франция в период сеньориальной и сословно-представительной монархии	4	1				3	Дискуссия
Тема 6. Англосаксонская раннефеодальная монархия	4			1		3	Круглый стол
Тема 7. Англия в период сословно-представительной монархии	4			1		3	Круглый стол Эссе
Тема 8. Германия в период сеньориальной и сословно-представительной монархии	4			1		3	Круглый стол
Тема 9. Франция в период абсолютной монархии	5	1		1		3	Круглый стол Эссе
Тема 10. Англия в период абсолютной монархии	5	1		1		3	Дискуссия
Тема 11. Германия в период абсолютизма	5	1		1		3	Дискуссия
Промежуточная аттестация	108	18		18		72	зачет

Раздел 3. Государство и право в период Нового времени							
Тема 1. Государство и право Англии в период Великой революции 1640 – 1649 гг.	6			1		5	Устный опрос Диспут
Тема 2. Англия в период Индепендентской республики и протектората А. Кромвеля.	6	1				5	Устный опрос
Тема 3. Англия в период Реставрации. «Habeas Corpus Act» 1679 г.	7	1		1		5	Эссе Дискуссия
Тема 4. «Славная революция» 1688 г. Билль о правах 1689 г.	6	1				5	Устный опрос
Тема 5. Государство и право Англии XVIII в.	6			1		5	Круглый стол
Тема 6. Государство и право Франции в период Великой буржуазной революции 1789 г.	6	1				5	Дискуссия
Тема 7. Государство и право Франции в период консульства и империи Наполеона Бонапарта	6	1				5	Круглый стол Эссе
Тема 8. Война за независимость. Образование США	7	1		1		5	Круглый стол Эссе
Тема 9. Государства и права США в первой половине XIX в.	6			1		5	Устный опрос Дискуссия
Тема 10. Гражданская война между Севером и Югом США. Политика Реконструкции.	7	1		1		5	Устный опрос
Тема 11. Государство и право Парижской Коммуны	6			1		5	Эссе Дискуссия
Тема 12. Третья республика во Франции в 1871 – 1918 гг.	7	1		1		5	Устный опрос
Тема 13. Объединение Германии. Конституция 1871 г.	7	1		1		5	Круглый стол
Раздел 4. Государство и право в период Новейшего времени							
Тема 1. Франция в 1918 – 1940 гг. Падение Третьей республики	7	1		1		5	Круглый стол
Тема 2. Германия в период Веймарской республики	7	1		1		5	Дискуссия Эссе
Тема 3. Государство и право Германии в период нацистской диктатуры	7	1		1		5	Дискуссия
Тема 4. Фашистская диктатура в Италии	7	1		1		5	Круглый стол
Тема 5. США в период «великой депрессии». «Новый курс» Ф. Рузвельта	7	1		1		5	Дискуссия Эссе

Тема 6. Государство и право США во второй половине XX в.	7	1		1		5	Круглый стол Эссе
Тема 7. Государство и право Франции во второй половине XX в.	8	1		1		6	Круглый стол
Тема 8. Государство и право Великобритании во второй половине XX в.	7	1		1		5	Дискуссия
Тема 9. Государство и право ФРГ во второй половине XX в.	8	1		1		6	Дискуссия Эссе
Промежуточная аттестация	144	18		18		72	экзамен
ИТОГО:	252	36		36	36	144	
Заочная форма обучения							
Раздел 1. Государство и право Древнего мира							
Тема 1. Государственный и общественный строй Древнего Египта	6			1		5	Устный опрос
Тема 2. Правовая система Древнего Египта	5					5	Устный опрос Круглый стол
Тема 3. Законы Хаммурапи	6	1				5	Устный опрос
Тема 4. Государство и право Древней Индии	6			1		5	Круглый стол
Тема 5. Государство и право Древнего Китая	6			1		5	Круглый стол
Тема 6. Государственный и общественный строй Древних Афин	5					5	Круглый стол Эссе
Тема 7. Афинское право	6	1				5	Круглый стол
Тема 8. Государственный и общественный строй Древней Спарты	6			1		5	Устный опрос
Тема 9. Римская рабовладельческая республика	6					6	Устный опрос Дискуссия
Тема 10. Римская империя	6					6	Устный опрос
Тема 11. Римское право в период республики. Законы XII таблиц	7	1				6	Круглый стол
Тема 12. Римское право периода поздней республики и принципата (классическое)	7	1				6	Круглый стол
Раздел 2. Государство и право Средних веков							
Тема 1. Салическая правда	7	1				6	Круглый стол Эссе
Тема 2. Арабский халифат: государственный и общественный строй	7	1				6	Круглый стол

Тема 3. Мусульманское право	7	1				6	Устный опрос Круглый стол
Тема 4. Государство и право Византии	7	1				6	Устный опрос Круглый стол
Тема 5. Франция в период сеньориальной и сословно-представительной монархии	6					6	Дискуссия
Тема 6. Англосаксонская раннефеодальная монархия	6					6	Круглый стол
Тема 7. Англия в период сословно-представительной монархии	6					6	Круглый стол Эссе
Тема 8. Германия в период сеньориальной и сословно-представительной монархии	7	1				6	Круглый стол
Тема 9. Франция в период абсолютной монархии	7			1		6	Круглый стол Эссе
Тема 10. Англия в период абсолютной монархии	7	1				6	Дискуссия
Тема 11. Германия в период абсолютизма	7			1		6	Дискуссия
Промежуточная аттестация	144	10		6	4	130	зачет
Раздел 3. Государство и право в период Нового времени							
Тема 1. Государство и право Англии в период Великой революции 1640 – 1649 гг.	4					4	Устный опрос Диспут
Тема 2. Англия в период Индепендентской республики и протектората А. Кромвеля.	4					4	Устный опрос
Тема 3. Англия в период Реставрации. «Habeas Corpus Act» 1679 г.	5	1				4	Эссе Дискуссия
Тема 4. «Славная революция» 1688 г. Билль о правах 1689 г.	5	1				4	Устный опрос
Тема 5. Государство и право Англии XVIII в.	4					4	Круглый стол
Тема 6. Государство и право Франции в период Великой буржуазной революции 1789 г.	4					4	Дискуссия
Тема 7. Государство и право Франции в период консульства и империи Наполеона Бонапарта	4					4	Круглый стол Эссе
Тема 8. Война за независимость. Образование США	5	1				4	Круглый стол Эссе

Тема 9. Государства и права США в первой половине XIX в.	4					4	Устный опрос Дискуссия
Тема 10. Гражданская война между Севером и Югом США. Политика Реконструкции.	4					4	Устный опрос
Тема 11. Государство и право Парижской Коммуны	5	1				4	Эссе Дискуссия
Тема 12. Третья республика во Франции в 1871 – 1918 гг.	4					4	Устный опрос
Тема 13. Объединение Германии. Конституция 1871 г.	4					4	Круглый стол
Раздел 4. Государство и право в период Новейшего времени							
Тема 1. Франция в 1918 – 1940 гг. Падение Третьей республики	4					4	Круглый стол
Тема 2. Германия в период Веймарской республики	4					4	Дискуссия Эссе
Тема 3. Государство и право Германии в период нацистской диктатуры	5	1				4	Дискуссия
Тема 4. Фашистская диктатура в Италии	4					4	Круглый стол
Тема 5. США в период «великой депрессии». «Новый курс» Ф. Рузвельта	6	1				5	Дискуссия Эссе
Тема 6. Государство и право США во второй половине XX в.	5					5	Круглый стол Эссе
Тема 7. Государство и право Франции во второй половине XX в.	6			1		5	Круглый стол
Тема 8. Государство и право Великобритании во второй половине XX в.	5					5	Дискуссия
Тема 9. Государство и право ФРГ во второй половине XX в.	5			1		5	Дискуссия Эссе
Промежуточная аттестация	108	6		2	9	93	экзамен
ИТОГО:	252	16		8	13	223	

Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ I. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ДРЕВНЕГО МИРА

Тема 1. Государственный и общественный строй Древнего Египта

Факторы, способствовавшие возникновению древнеегипетской цивилизации. Первые государственные образования в долине Нила. Объединение Верхнего и Нижнего Египта. Менес. Основные этапы исторического развития централизованного древнеегипетского государства.

Государственный строй Древнего Египта. Восточная деспотия: определение и отличительные признаки. Фараон как глава государства. Джати (визирь): статус и компетенция. Центральные ведомства: казначейство, «дом оружия» (военное ведомство), ведомство общественных работ. Судебная система. Место и роль армии.

Общественный строй Древнего Египта. Господствующий класс: жречество, чиновничество, армейская верхушка и пр. Класс мелких свободных производителей (свободные крестьяне и горожане). Зависимые группы населения. Рабы.

Тема 2. Правовая система Древнего Египта

Основные особенности древнеегипетского права. Источники права: обычаи, указы фараона, кодифицированные акты («Кодекс фараона Бокхориса»). *Гражданское право.* Виды собственности. Основные формы землевладения. Важнейшие виды договоров (договоры купли-продажи, займа, найма, аренды).

Семейное право. Основные особенности древнеегипетского семейного права. Положение женщины в семье и обществе. Брачный договор. Права и обязанности супругов. Развод. Наследственное право.

Уголовное право. Основные группы преступлений (государственные, религиозные, имущественные, преступления против личности, преступления против чести и достоинства). Виды наказаний. Древнеегипетский судебный процесс.

Тема 3. Законы Хаммурапи

История открытия памятника. Структура судебника (пролог, основная часть, эпилог). Отличительные черты Законов Хаммурапи.

Общественный строй Древнего Вавилона по Законам Хаммурапи. Основные социальные группы (авилум, мушкенум, вардум) и их правовой статус.

Гражданское право. Формы землевладения (царское, храмовое, общинное). Илку. Гражданско-правовые договоры и ответственность за их невыполнение.

Семейно-брачные отношения. Условия к заключению брака. Правовое положение супругов. Основания для развода. Права и обязанности детей.

Уголовное право. Виды преступлений. Формы наказаний. Использование принципа талиона. Особенности вавилонского судебного процесса.

Тема 4. Государство и право Древней Индии

Периодизация истории Древней Индии (хараппский, ведийский и магадхо-маурийский периоды). Особенности государственно-правового развития древнеиндийской цивилизации.

Общественный строй. Варны: брахманы, кшатрии, вайшьи, шудры. Кастовое деление. Рабы.

Государственный строй. Система органов управления в ведийский период. Высшие институты власти империи Маурьев: царь, мантрипарисад, раджа-сабхе. Местное управление и самоуправление.

Правовая система. Источники права Древней Индии: дхармашастры, Законы Ману, Артхашастра Каутилы и пр. Законы Ману: история создания памятника, структура, характеристика важнейших отраслей права (уголовное, гражданское, семейное).

Тема 5. Государство и право Древнего Китая

Периодизация истории Древнего Китая (государство Шан, государство Чжоу, империя Цин, империя Хань). Особенности развития государства и права Древнего Китая. *Общественный строй.* Трансформация государственного строя. Институты власти империи Цин: император (хуанди), министры (ченсяны), центральные ведомства (военное, судебное, финансовое и пр.). Правовая система Древнего Китая.

Тема 6. Государственный и общественный строй Древних Афин

Основные этапы развития Афинского государства. Реформы Тезея, Солона, Клисфена и Перикла. *Общественный строй Афин в V – IV вв. до н.э.* Права и обязанности полноправных граждан. Правовой статус метеков. Рабы.

Государственный строй Древних Афин. Рабовладельческая демократия и её основные черты. Высшие органы государственной власти: народное собрание

(экклесия), Совет пятисот (булэ), коллегия 10 стратегов, коллегия архонтов, суд присяжных (гелиэя).

Тема 7. Афинское право

Источники афинского права (псефизмы, правовые обычаи, судебная практика). Этапы формирования правовой системы Афин (законы Драконта, Солона и пр.).

Гражданское право. Виды собственности. Видимое и невидимое имущество. Основные виды гражданско-правовых договоров (договоры купли-продажи, займа, товарищества, личного найма, ипотека).

Семейное право. Условия заключения брака. Правовое положение супругов. Права и обязанности родителей и детей. Наследование имущества.

Уголовное право. Основные группы преступлений (государственные, религиозные, имущественные, преступления против личности, преступления против семьи). Виды наказаний. Судебный процесс.

Тема 8. Государственный и общественный строй Древней Спарты

Специфика возникновения и развития Древней Спарты. Реформы Ликурга. Общественный строй Спарты. Права и обязанности спартиатов. Илоты. Периэки.

Государственный строй Спарты. Цари (архагеты). Совет старейшин (герусия). Народное собрание (аппела). Коллегия эфоров.

Тема 9. Римская рабовладельческая республика

Основные этапы исторического развития Древнего Рима. Свержение царской власти и установление республики. Особенности государственного устройства Рима в V – I вв. до н.э. Народные собрания (центуриатные, трибутные, куриатные). Сенат: состав и компетенция. Высшие магистраты (консулы, преторы, цензоры, народные трибуны и пр.). Экстраординарные магистраты (диктатор, начальник конницы и пр.).

Общественный строй Римской республики. Патриции. Плебеи. Рабы.

Тема 10. Римская империя

Причины кризиса и упадка Римской республики. Диктатура Корнелия Суллы. Деятельность Юлия Цезаря и Октавиана Августа. Провозглашение империи.

Государственный строй Рима в период принципата. Статус и компетенция принцепса. Императорский совет и канцелярия. Изменение положения Сената и магистратов.

Государственный строй Рима в период домината. Усиление императорской власти в конце III – начале IV вв. Реформы Диоклетиана. Церковная реформа Константина. Миланский эдикт 313 г. Углубление кризиса Римской империи. Свержение последнего римского императора Ромула-Августула.

Тема 11. Римское право в период республики. Законы XII таблиц

Источники формирования римского права в республиканский период. История создания Законов XII таблиц и их особенности. Имущественные отношения. Вещи (манципируемые и неманципируемые). Сервитуты. Обязательственное право. Семейно-брачные отношения по Законам XII таблиц. Наследование имущества.

Тема 12. Римское право периода поздней республики и принципата (классическое)

Источники формирования римского классического права. Деятельность римских юристов. Институция Гая. Имущественные отношения. Основные виды собственности (квиритская, собственность peregrinorum, bonitarskaya, провинциальная). Способы приобретения собственности. Сервитуты (вещные и личные). Контракты (реальные, вербальные, литеральные, консенсуальные). Семейное право. Формы брака. Конкубинат. Наследственное право. Уголовное право. Суд и процесс.

РАЗДЕЛ II. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО СРЕДНИХ ВЕКОВ

Тема 1. Салическая правда

История создания памятника и его отличительные особенности. Общественный строй франков по Салической правде. Свободные франки (королевские дружинники, крестьяне-общинники и пр.). Зависимые категории (литы, колоны, римляне-трибутарии, вольноотпущенники, рабы). Имущественные отношения у франков. Обязательственное право. Семейно-брачные отношения и наследование имущества. Уголовное право. Формы вины. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Вергельд и другие виды ответственности. Судебный процесс. Виды доказательств. Ордалии.

Тема 2. Арабский халифат: государственный и общественный строй

Основные этапы развития Арабского халифата (мекканский, дамаский, багдадский). Общественный строй Арабского халифата. Государственное устройство. Основные признаки теократической монархии. Важнейшие институты власти. Халиф. Визирь. Диваны (военный, финансовый, почтовый, общественных работ и пр.). Местное управление. Эмиры. Хакимы. Судебные органы. Кади.

Тема 3. Мусульманское право

Основные этапы формирования шариата. Источники мусульманского права (Коран, Сунна, иджда, кияс, фирманы и аль-кануны). Правовое регулирование имущественных отношений. Формы землепользования (мюльк, икта, вакф, общинное землепользование). Обязательственные отношения. Важнейшие особенности мусульманского семейного права. Наследственные правоотношения. Уголовное право. Группы преступлений. Виды наказаний. Судебный процесс.

Тема 4. Государство и право Византии

Важнейшие особенности и этапы политико-правового развития Византии. Общественный строй Византии. Привилегированные сословия (духовенство, сенаторская знать и пр.). Свободные мелкие производители (крестьяне-землевладельцы, ремесленники, торговцы). Зависимые группы населения (колоны, рабы).

Государственный строй Византии. Правовой статус императора. Сенат (синклит). Государственный совет. Местное управление.

Византийское право. Основные источники («Кодекс Юстиниана», «Эклога», «Базилика», «Книга эпарха» и пр.). Обязательственные отношения. Семейное и наследственное право. Уголовное право.

Тема 5. Франция в период сеньориальной и сословно-представительной монархии

Основные этапы развития средневекового государства во Франции. Капитулярий 877 г. и установление сеньориальной монархии. Общественный строй. Феодальная иерархия и система вассалитета. Крестьяне (вилланы и сервы). Бюргеры. Государственный строй сеньориальной монархии и реформы Людовика IX.

Сословно-представительная монархия во Франции. Юридическое оформление сословного строя. Правовой статус сословий (духовенство, дворянство, «третье сословие»). Государственный строй. Филипп IV Красивый и создание Генеральных штатов. «Великий мартовский ордонанс» 1357 г. Государственный совет. Королевская администрация. Судебные органы (Парижский парламент, провинциальные парламенты, церковный суд). Местное управление. Бальи и сенешалы.

Право средневековой Франции. Важнейшие источники права (королевские акты, обычное право, рецепция римского права и пр.). Основные отрасли права (гражданское, семейное, уголовное).

Тема 6. Англосаксонская раннефеодальная монархия

Общественный строй. Основные группы англосаксонского раннеклассового общества. Родовая знать (эрлы). Свободные общинники (керлы). Зависимые категории (лэты, уили). Развитие феодальных отношений в IX-XI вв. Возникновение новых групп аристократии. Социальное расслоение крестьянства (сокмены, гениты, коттеры, гебуры).

Государственный строй. Основные черты раннефеодальной монархии. Король и его правовой статус. Уитанагемот («Совет мудрых»). Местное управление и самоуправление.

Тема 7. Англия в период сеньориальной и сословно-представительной монархии

Норманнское завоевание Англии и его последствия. Реформы Генриха I. Создание Королевской курии. Деятельность Генриха II. Иоанн Безземельный. Великая хартия вольностей 1215 г.

Причины складывания сословно-представительной монархии в Англии. «Оксфордские провизии». Создание парламента. Структура и компетенция парламента. Судебная система. Местное управление.

Тема 8. Германия в период сеньориальной и сословно-представительной монархии

Имперская сословная структура (светские и церковные князья, рыцари, бюргерство). Государственный строй сеньориальной монархии. «Золотая булла» 1356 г. Император и его статус. Коллегия курфюрстов. Рейхстаг. Общеимперский суд. Система управления в отдельных землях. Князь. Ландтаги. Городское самоуправление.

Тема 9. Франция в период абсолютной монархии

Причины возникновения абсолютизма во Франции. Общественный строй абсолютной монархии (духовенство, дворянство, третье сословие). Государственное устройство. Король. Государственный совет. Канцлер. Государственные секретари. Армия и полиция. Местное управление. Городское самоуправление.

Тема 10. Англия в период абсолютной монархии

Приход к власти династии Тюдоров. Усиление королевской власти. Формирование английского абсолютизма и его особенности. Социальный строй Англии в период абсолютной монархии. Расслоение аристократии. Новое дворянство. Буржуазия. Крестьянство (копигольдеры и лизгольдеры).

Государственный строй. Король и его статус. Тайный совет. Парламент: структура, порядок формирования палат и компетенция. «Звёздная палата». Высокая комиссия. Местное управление и самоуправление. Реформация в Англии. Англиканская церковь и её место в системе государственного управления.

Тема 11. Германия в период абсолютизма

Княжеский характер абсолютизма в Германии. Пруссия как образец германского абсолютизма. Прусская король и его статус. Тайный совет. Директории (финансовая, военная, королевских доменов). Ландтаг. Городские советы (магистраты). Крестьянское самоуправление.

Право Германии периода абсолютизма. «Каролина». Прусская земская уложение 1794 г.

РАЗДЕЛ III. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД НОВОГО ВРЕМЕНИ

Тема 1. Государство и право Англии в период Великой революции 1640 г.

Англия в годы правления первых Стюартов. Идеологические предпосылки революции. Пуританизм и его основные течения (пресвитериане, индепенденты, левеллеры). Борьба за верховенство между королём и парламентом. «Петиция о правах» 1628 г.

Начало революции. Короткий парламент. Деятельность Долгого парламента. Ликвидация «Звёздной палаты» и Высокой комиссии. «Трёхгодовой акт» 1641 г. «Великая ремонстрация». Первая гражданская война (1642 – 1646 гг.). Оливер Кромвель. «Акт о новой модели». Пленение Карла I. Вторая гражданская война и «прайдова чистка». Казнь короля. Провозглашение республики.

Англия в период Индепендентской республики (1649 – 1653 гг.). Высшие органы государственной власти Английской республики. Реорганизация парламента.

Государственный совет. Законодательство периода республики. «Навигационный акт» 1651 г. Аграрная политика Долгого парламента.

Тема 2. Англия в эпоху протектората. «Орудие управления»

Разгон Кромвелем «охвостья» Долгого парламента. «Орудие управления» 1653 г. и введение военной диктатуры. Система высших органов государственной власти в период протектората. Лорд-протектор. Парламент. Государственный совет.

Смерть Оливера Кромвеля. Ричард Кромвель. Восстание генерала Монка. Бредская декларация 1660 г. Реставрация Стюартов.

Тема 3. Англия в период Реставрации. «Habeas Corpus Act» 1679 г.

Приход к власти Карла II и восстановление традиционной структуры власти. Противоречивость курса короля. «Акт об упразднении остатков феодализма и установлении акциза» 1660 г. Подтверждение «Навигационного акта» 1651 г. Ужесточение внутренней политики. Тори и виги. «Habeas Corpus Act» 1679 г.

Тема 4. «Славная революция» 1688 г. Билль о правах 1689 г.

Воцарение Якова II. Курс короля на восстановление абсолютизма и католицизма. «Декларация о веротерпимости» 1685 г. Воссоздание Высокой комиссии. Реакция английского общества на политику Якова II. Объединение тори и вигов в борьбе с королём. «Славная революция» 1688 г. и свержение Якова II. Приглашение на престол Вильгельма Оранского. «Билль о правах» 1689 г. Итоги и значение «Славной революции».

Тема 5. Государство и право Англии XVIII в.

Развитие конституционной монархии в XVIII в. «Трёхгодовой акт» 1694 г. «Акт об устройении» 1701 г. Приход к власти Ганноверской династии. Обособление Кабинета министров от короля. Формирование правительства на партийной основе. Правление Георга III. Правительство Уильяма Питта Младшего.

Тема 6. Государство и право Франции в период Великой буржуазной революции 1789 г.

Причины Великой французской революции и её основные этапы. Созыв Генеральных штатов. Провозглашение Учредительного собрания. Взятие Бастилии. Декрет об уничтожении феодальных прав и привилегий. «Декларация прав человека и гражданина» 1789 г. Секуляризация церковного землевладения. Декрет об упразднении цехов и регламентации промышленности. Конституция 1791 г. Свержение Людовика XVI и создание Первой республики. Правление жирондистов. Якобинская диктатура. Конституция 1793 г. Термидорианский переворот. Итоги и значение Великой французской революции.

Тема 7. Государство и право Франции в период консульства и империи Наполеона Бонапарта

Конституция III года республики. Создание Директории. Наполеон Бонапарт. Переворот 18 брюмера. Учреждение Консульства. Конституция VIII года республики. Ликвидация республики и провозглашение Наполеона Бонапарта императором. Законодательство Наполеона. «Гражданский кодекс» 1804 г. «Коммерческий кодекс» 1808 г. «Уголовный кодекс» 1811 г. Поражение Франции в военных кампаниях 1812-1814 гг. Свержение Наполеона I и реставрация Бурбонов.

Тема 8. Война за независимость. Образование США

Образование английских колоний в Северной Америке. Типы колоний, их общественный строй и система управления. Политика Англии в отношении североамериканских колоний. Возникновение освободительного движения. «Бостонское чаепитие» 1773 г. Издание «репрессивных актов». I Континентальный конгресс. Начало войны за независимость. II Континентальный конгресс и его основные решения. Декларация независимости США от 4 июля 1776 г. «Статьи конфедерации и вечного

союза» 1781 г. Федералистское движение. Конституция США 1787 г. «Билль о правах» 1791 г.

Тема 9. Государство и право США в первой половине XIX в.

Изменения в политической системе США в первой четверти XIX в. Расширение избирательных прав американцев. Президентство Э. Джексона. Формирование первых политических партий в США. Территориальное расширение американской федерации. Доктрина Монро. Порядок создания новых штатов.

Тема 10. Гражданская война между Севером и Югом США

Рабство в США: причины возникновения, масштабы, особенности. Аболиционизм. Деятельность Американского антирабовладельческого общества. Усиление противоречий между Севером и Югом. Миссурийский компромисс 1820 г. Закон «Канзас – Небраска». Избрание А. Линкольна президентом США. Отделение южных штатов. Начало Гражданской войны. Закон о гомстедах. Декларация о ликвидации рабства. XIII и XIV поправки к конституции США. Гибель А. Линкольна. Окончание Гражданской войны. Э. Джонсон. Начало политики Реконструкции. У. Грант. Последствия Гражданской войны и Реконструкции.

Тема 11. Государство и право Парижской Коммуны

Восстание 18 марта 1871 г. в Париже. Выборы в Совет Коммуны. Органы управления Парижской Коммуны. «Декларация к французскому народу» от 19 апреля 1871 г. Социально-экономическая политика коммунаров. «Закон о брошенных мастерских». Политика в области культуры и искусства. Падение Парижской Коммуны.

Тема 12. Третья республика во Франции в 1871 – 1918 гг.

Деятельность правительства А.Тьера. Попытки возрождения монархии во Франции в первой половине 70-х гг. XIX в. Основные группировки монархистов (лигитимисты, орлеанисты, бонапартисты). Президентство П. Мак-Магона. Официальное провозглашение республиканской формы правления. Конституция 1875 г. Система высших органов государственной власти Третьей республики. Отставка Мак-Магона и деятельность умеренных республиканцев. Ж. Гриви. Участие Франции в Первой мировой войне. Ж. Клемансо.

Тема 13. Объединение Германии. Конституция 1871 г.

Борьба Пруссии и Австрии за гегемонию в Германском союзе. Северо-Германский союз 1867 г. Отто фон Бисмарк. Франко-прусская война 1870 – 1871 гг. Создание Германской империи. Конституция 1871 г. Федеративный характер государства. Высшие органы государственной власти Германской империи. Кайзер. Канцлер. Рейхстаг и рейхсрат. Правовая система Германии. Уголовный кодекс 1871 г. Торговый кодекс 1897 г. Германское гражданское уложение 1900 г.

РАЗДЕЛ IV. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ

Тема 1. Франция в 1918 – 1940 гг. Падение Третьей республики

Итоги Первой мировой войны для Франции. Первые послевоенные парламентские выборы и победа Национального блока. Стабилизация политической ситуации во Франции в 20-х гг. XX в. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. и его последствия для Франции. Усиление ультраправых организаций («Аксьон Франсэз», «Круа де фе»). Фашистский путч 1934 г. Создание «Народного фронта». Парламентские выборы 1936 г. Правительство Л. Блюма и основные направления его деятельности. Война 1940 г. и оккупация Франции немецкими войсками. «Режим Виши». Движение Сопротивления.

Тема 2. Германия в период Веймарской республики

Ноябрьская революция 1918 г. в Германии и свержение монархии. Совет народных уполномоченных. Ф.Эберт. «Союз Спартак». Создание Коммунистической партии Германии. «Январские бои» 1919 г. Гибель К.Либкнехта и Р.Люксембург.

Выборы в Учредительное собрание. Принятие Веймарской конституции. Государственный строй Германии в период Веймарской республики. Президент и его статус. Канцлер. Рейхстаг и рейхсрат. Форма государственного устройства. Органы власти земель.

Тема 3. Государство и право Германии в период нацистской диктатуры

Возникновение Национал-социалистической рабочей партии Германии. Идеология немецкого фашизма и его социальная база. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 г. и его последствия для Германии. Назначение Гитлера рейхсканцлером. Установление фашистской диктатуры. Ликвидация рейхсвера и создание вермахта. Централизация системы управления. Ликвидация рейхсрата. Создание новых карательных органов. Главное управление государственной безопасности («СД»). Ведомство безопасности рейха (РСХА). Реформирование судебной системы. Народная судебная палата. Огосударствление и милитаризация немецкой экономики. Развязывание Германией Второй мировой войны. Падение нацистского режима.

Тема 4. Фашистская диктатура в Италии

Обострение общественно-политической и экономической ситуации в Италии после окончания Первой мировой войны. Б. Муссолини. «Союз борьбы» и его преобразование в Национальную фашистскую партию Италии. Назначение Муссолини главой правительства. «Закон о полномочиях» 1922 г. Установление фашистской диктатуры. Создание новых репрессивных структур. «Добровольческая милиция общественной безопасности». «Особая служба политических расследований». Построение в Италии «корпоративного государства». Упразднение парламентской системы. «Корпоративная палата». Большой фашистский совет. Участие Италии во Второй мировой войне. Ликвидация итальянского фашизма.

Тема 5. США в период «великой депрессии». «Новый курс» Ф.Рузвельта

Президентство Г. Гувера. Начало «Великой депрессии». Президентская кампания 1932 г. Ф. Рузвельт и программа «Нового курса». Избрание Ф. Рузвельта главой государства. Нормализация ситуации в финансовой сфере. «Чрезвычайный банковский билль» 1933 г. Промышленная политика властей. Закон о восстановлении национальной промышленности (NIRA). «Кодексы честной конкуренции». Аграрная политика Ф. Рузвельта. Закон о регулировании сельского хозяйства от 12 мая 1933 г. Социальная политика властей. Борьба с безработицей. Развитие системы социального страхования. Закон Вагнера и расширение прав профсоюзов. Административные реформы Ф. Рузвельта.

Тема 6. Государство и право США во второй половине XX в.

Внутренняя политика президента Г.Трумэна. Маккартизм. Закон Тафта – Хартли. «Новые рубежи» Дж. Кенеди. Социальная политика властей. Л. Джонсон и программа создания «Великого общества». Ведомство экономического содействия. «Неоконсервативная революция» 80-х гг. XX в. Р. Рейган.

Современная структура государственного управления в США. Законодательная власть (палаты, парламентские комитеты и подкомитеты). Исполнительная власть (президент и его администрация, исполнительные департаменты, федеральные агентства, правительственные корпорации). Судебная система США.

Тема 7. Государство и право Франции во второй половине XX в.

Освобождение Франции от нацистов. Временное правительство Франции и его основные мероприятия. Выборы в Учредительное собрание. Конституция 1946 г. и провозглашение Четвёртой республики. Высшие органы государственной власти Франции по Конституции 1946 г. Правительственные кризисы. Мятеж в Алжире 1958 г. Крах Четвёртой республики.

Конституция 1958 г. и создание Пятой республики. Изменение статуса и компетенции президента. Парламент. Судебная власть. Франция в годы правления Шарля де Голля. Ф. Миттеран. Ж. Ширак. Конституционная реформа 1995 г.

Тема 8. Государство и право Великобритании во второй половине XX в.

Изменения в государственно-политической системе Великобритании во второй половине XX в. «Акт о народном представительстве» 1948 г. Становление системы «партийной» демократии. Лейбористы и консерваторы. Верховенство Кабинета министров. Реформирование деятельности парламента. «Акт о делегированном законодательстве» 1946 г. «Акт о парламентском комиссионере» 1967 г.

Тема 9. Государство и право ФРГ во второй половине XX в.

Германия в первые послевоенные годы. Временный оккупационный режим. Деятельность Союзного контрольного совета. Раскол Германии и провозглашение ФРГ. Боннская конституция 1949 г. Федеративное устройство Западной Германии. Порядок формирования и компетенция бундестага и бундесрата. Статус федерального президента. Канцлер. Федеральный конституционный суд.

Правовая система ФРГ. Кодификация законодательства. «Собрание федерального права» 1963 г. Реформа уголовного права. Уголовный кодекс ФРГ 1975 г. Закон о малой реформе уголовного процесса 1964 г. Изменения в трудовом и социальном законодательстве. Закон о содействии осуществлению права на труд 1969 г. Закон о поощрении занятости 1985 г. Семейное право. Закон о реформе брачного и семейного прав

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся в промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «История государства и права зарубежных стран» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

при проведении занятий лекционного типа:

Устный опрос	Метод контроля, позволяющий как контролировать знания обучающихся, так и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки.
--------------	---

при проведении практических занятий:

Дискуссия, круглый стол	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса (проблемы) и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.
Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

Форма, отражающая результат формирования компетенции(й) на уровне данной дисциплины – экзамен.

Зачет проводится в форме тестирования или с применением метода ответа на вопросы (собеседования)

Экзамен проводится с применением метода ответа на вопросы (собеседования)

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Содержание	Форма ОС	Содержание оценочного средства
Раздел 1. Государство и право Древнего мира		
Тема 1. Государственный и общественный строй Древнего Египта	Устный опрос	<p>Вопросы для опроса: Назовите основные этапы исторического развития централизованного древнеегипетского государства. Охарактеризуйте восточную деспотию Охарактеризуйте Фараона как главу государства. Перечислите центральные ведомства Охарактеризуйте место и роль армии Перечислите господствующие классы Охарактеризуйте статус зависимых групп населения и рабов.</p>
Тема 2. Правовая система Древнего Египта	Устный опрос Круглый стол	<p>Вопросы для опроса: Перечислите виды собственности Древнего Египта Охарактеризуйте особенности древнеегипетского семейного права Перечислите основные группы преступлений Круглый стол на тему: Право Древнего Египта</p>
Тема 3. Законы Хаммурапи	Устный опрос	<p>Вопросы для опроса: Перечислите основные социальные группы Назовите формы землевладения Раскройте содержание илку. Охарактеризуйте ответственность за невыполнение гражданско-правовых договоров. Назовите условия к заключению брака. Охарактеризуйте снования для развода. Перечислите права и обязанности детей. Перечислите виды преступлений. Охарактеризуйте использование принципа талиона. Перечислите особенности вавилонского судебного процесса.</p>
Тема 4. Государство и право Древней Индии	Круглый стол	Круглый стол на тему - Государство и право Древней Индии
Тема 5. Государство и право Древнего Китая	Круглый стол	Круглый стол на тему - Государство и право Древнего Китая
Тема 6. Государственный и общественный строй Древних Афин	Круглый стол Эссе	<p>Круглый стол на тему - Государственный и общественный строй Древних Афин Эссе на тему: Влияние реформ Солона на</p>

		формирование античной демократии в Афинах.
Тема 7. Афинское право	Круглый стол	Круглый стол на тему - Афинское право
Тема 8. Государственный и общественный строй Древней Спарты	Устный опрос	<p>Вопросы для опроса: Охарактеризуйте реформы Ликурга. Охарактеризуйте общественный строй Спарты. Перечислите права и обязанности спартиатов. Охарактеризуйте статус илотов. Охарактеризуйте статус совета старейшин (герусии). Охарактеризуйте статус народного собрания (аппеллы). Охарактеризуйте статус коллегия эфоров.</p>
Тема 9. Римская рабовладельческая республика	Устный опрос Дискуссия	<p>Вопросы для опроса: Перечислите Основные этапы исторического развития Древнего Рима. Охарактеризуйте правовой статус народного собрания Охарактеризуйте правовой статус сената: его состав и компетенцию Охарактеризуйте общественный строй Римской республики Охарактеризуйте правовой статус патрициев Охарактеризуйте правовой статус плебеев Охарактеризуйте правовой статус рабов Дискуссия на тему - Особенности государственного устройства Рима в V – I вв. до н.э.</p>
Тема 10. Римская империя	Устный опрос	<p>Вопросы для опроса: Охарактеризуйте статус и компетенцию принцепса. Охарактеризуйте правовой статус императорского совета и канцелярии. Поясните, что обусловило усиление императорской власти в конце III – начале IV вв. Охарактеризуйте реформы Диоклетиана. Поясните сущность церковной реформы Константина. Поясните, какое значение для Римской империи имел Миланский эдикт 313 г.</p>
Тема 11. Римское право в период республики. Законы XII таблиц	Круглый стол	<p>Круглый стол на тему - Римское право в период республики и Законы XII таблиц Эссе по теме: «Сервитут»: понятие и содержание Особенности семейного римского права классического периода.</p>
Тема 12. Римское право периода поздней республики и принципата (классическое)	Круглый стол	Круглый стол на тему - Римское право периода поздней республики и принципата

Раздел 2. Государство и право Средних веков		
Тема 1. Салическая правда	Круглый стол Эссе	Круглый стол на тему - Римское право периода поздней республики и принципата Эссе на тему: Влияние норм обычного права на Салическую правду. Особенности судебного процесса древних германцев.
Тема 2. Арабский халифат: государственный и общественный строй	Круглый стол	Круглый стол на тему – Арабский халифат как теократическое исламское государство
Тема 3. Мусульманское право	Устный опрос Круглый стол	Вопросы для опроса: Охарактеризуйте содержание Корана Охарактеризуйте содержание Сунны Охарактеризуйте содержание Ижмы Охарактеризуйте содержание Кияса Круглый стол на тему – Ислам как основа мусульманского права
Тема 4. Государство и право Византии	Устный опрос Круглый стол	Вопросы для опроса: Охарактеризуйте правовой статус Императора Охарактеризуйте полномочия Государственного совета Охарактеризуйте полномочия Синклита Перечислите привилегированные сословия Охарактеризуйте правовой зависимых групп населения. Круглый стол на тему – право Византии
Тема 5. Франция в период сеньориальной и сословно-представительной монархии	Дискуссия	Дискуссия стол на тему – Средневековая Франция: государство и право
Тема 6. Англосаксонская раннефеодальная монархия	Круглый стол	Круглый стол на тему - Общественный и государственный строй англосаксов
Тема 7. Англия в период сословно-представительной монархии	Круглый стол Эссе	Круглый стол на тему - Сословно-представительная монархия Англии Эссе по теме: Основные причины создания Великой Хартии Вольностей Структуру и порядок формирования английского парламента в XIII – XVI вв.
Тема 8. Германия в период сеньориальной и сословно-представительной монархии	Круглый стол	Круглый стол на тему - Сословно-представительная монархия Германии Эссе по теме: Основные особенности права средневековой Германии
Тема 9. Франция в период абсолютной монархии	Круглый стол Эссе	Круглый стол на тему – Государственное устройство Франции в период абсолютизма Эссе на тему: Основные причины Великой французской революции. Основные особенности Якобинской

		диктатуры во Франции.
Тема 10. Англия в период абсолютной монархии	Дискуссия	Дискуссия на тему - Английский абсолютизм и его особенности
Тема 11. Германия в период абсолютизма	Дискуссия	Дискуссия на тему - Пруссия как образец германского абсолютизма
Раздел 3. Государство и право в период Нового времени		
Тема 1. Государство и право Англии в период Великой революции 1640 – 1649 гг.	Устный опрос Диспут	<p>Вопросы для опроса: Поясните понятия «короткий парламент» и «долгий парламент». Назовите причины ликвидации «Звёздной палаты» и Высокой комиссии. Охарактеризуйте содержание «Трёхгодового акта» 1641 г. Охарактеризуйте причины первой гражданской войны (1642 – 1646 гг.). Охарактеризуйте причины второй гражданской войны и «прайдовой чистка». Назовите причины казни короля. Охарактеризуйте значение провозглашения республики. Диспут на тему - Англия в период Индепендентской республики (1649 – 1653 гг.).</p>
Тема 2. Англия в период Индепендентской республики и протектората А. Кромвеля.	Устный опрос	<p>Вопросы для опроса: Раскройте понятие «протекторат» Охарактеризуйте Система высших органов государственной власти в период протектората. Охарактеризуйте статус лорда-протектора Перечислите полномочия парламента Перечислите полномочия государственного совета Раскройте содержание Бредской декларация 1660 г.</p>
Тема 3. Англия в период Реставрации. «Habeas Corpus Act» 1679 г.	Эссе Дискуссия	<p>Эссе на тему - Habeas Corpus Act 1679 года как часть конституции Великобритании Дискуссия на тему - Habeas Corpus Act 1679 года: плюсы и минусы</p>
Тема 4. «Славная революция» 1688 г. Билль о правах 1689 г.	Устный опрос	<p>Вопросы для опроса: Охарактеризуйте содержание «Декларации о веротерпимости» 1685 г. Охарактеризуйте объединение тори и виггов в борьбе с королём. Назовите причины свержения Якова II Охарактеризуйте содержание «Билля о правах» 1689 г. Охарактеризуйте значение «Славной революции».</p>
Тема 5. Государство и право Англии XVIII в.	Круглый стол	Круглый стол на тему - Английская государственность и право XVIII в.
Тема 6. Государство и право Франции в период Великой буржуазной революции 1789	Дискуссия	Дискуссия на тему: Великая буржуазная революция 1789 г. и ее итоги

г.		
Тема 7. Государство и право Франции в период консульства и империи Наполеона Бонапарта	Круглый стол Эссе	Круглый стол на тему - Государство и право наполеоновской Франции Эссе на тему - Законодательство Наполеона: гражданский, коммерческий и уголовный кодексы
Тема 8. Война за независимость. Образование США	Круглый стол Эссе	Круглый стол на тему - Война за независимость и образование США Эссе по теме: Основные причины принятия Конституции США. Президент США: порядок избрания и полномочия Конституции США.. Федеративное устройство Конституции США. Действие механизма «сдержек и противовесов» в Конституции США.
Тема 9. Государства и права США в первой половине XIX в.	Устный опрос Дискуссия	Вопросы для опроса: Охарактеризуйте изменения в политической системе США в первой четверти XIX в Охарактеризуйте основные положения программы Демократической партии Охарактеризуйте предпосылки территориального расширения американской федерации. Дискуссия на тему – Право США в первой половине XIX в.
Тема 10. Гражданская война между Севером и Югом США. Политика Реконструкции.	Устный опрос	Вопросы для опроса: Охарактеризуйте аболиционизм как социальное движение Назовите основные противоречия между Севером и Югом. Охарактеризуйте основные направления политики президентом США А. Линкольна Охарактеризуйте последствия Гражданской войны и Реконструкции.
Тема 11. Государство и право Парижской Коммуны	Эссе Дискуссия	Эссе на тему: Парижская Коммуна первое в мире пролетарское государство Дискуссия на тему: Парижская Коммуна как орган диктатуры рабочего класса.
Тема 12. Третья республика во Франции в 1871 – 1918 гг.	Устный опрос	Вопросы для опроса: Поясните, почему во Франции в первой половине 70-х гг. XIX в были предприняты попытки возрождения монархии Перечислите основные группировки монархистов Назовите предпосылки провозглашения во Франции республиканской формы правления Охарактеризуйте основные положения Конституции 1875 года

		<p>Охарактеризуйте систему высших органов государственной власти</p> <p>Почему Францию по Конституции 1875 года называют Третьей республикой</p> <p>Назовите причины участия Франции в Первой мировой войне</p>
Тема 13. Объединение Германии. Конституция 1871 г.	Круглый стол	Круглый стол на тему - Объединение Германии и Конституция 1871 г
Раздел 4. Государство и право в период Новейшего времени		
Тема 1. Франция в 1918 – 1940 гг. Падение Третьей республики	Круглый стол	Круглый стол на тему - Франция в 1918 – 1940 гг. и падение Третьей республики
Тема 2. Германия в период Веймарской республики	Дискуссия Эссе	<p>Дискуссия на тему - Германия в период Веймарской республики</p> <p>Эссе по теме:</p> <p>Основные причины Ноябрьской революции 1918 г. и свержения монархии в Германии.</p> <p>Веймарская конституция 1919 г.</p> <p>Основные причины прихода к власти нацистов в 1933 г.</p>
Тема 3. Государство и право Германии в период нацистской диктатуры	Дискуссия	Дискуссия на тему - Государство и право Германии в период нацистской диктатуры
Тема 4. Фашистская диктатура в Италии	Круглый стол	Круглый стол на тему - Фашистская диктатура Б. Муссолини в Италии
Тема 5. США в период «великой депрессии». «Новый курс» Ф. Рузвельта	Дискуссия Эссе	<p>Дискуссия на тему - США в период «великой депрессии»</p> <p>Эссе на тему: Административные реформы Ф. Рузвельта.</p>
Тема 6. Государство и право США во второй половине XX в.	Круглый стол Эссе	<p>Круглый стол на тему - США во второй половине XX в.: государственное устройство и право</p> <p>Эссе по теме: Структура государственных органов США в конце XX в..</p>
Тема 7. Государство и право Франции во второй половине XX в.	Круглый стол	Круглый стол на тему - Франция во второй половине XX в.: государственное устройство и право
Тема 8. Государство и право Великобритании во второй половине XX в.	Дискуссия	Дискуссия на тему - Великобритании во второй половине XX в.: государственное устройство и право
Тема 9. Государство и право ФРГ во второй половине XX в.	Дискуссия Эссе	<p>Дискуссия на тему – Германия во второй половине XX в</p> <p>Эссе по теме:</p> <p>Особенности федеративного устройства ФРГ по Конституции 1949 г.</p> <p>Договор 1990 года о воссоединении Германии: основные положения</p> <p>Статус канцлера в системе высших органов государственной власти Германии.</p>

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п., умения и навыков демонстрации их при беседе на заданную тему (вопрос).
Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК – 5.1. Способность различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в исторических, культурных и иных контекстах.	Формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.	Приводит основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет круг понятий гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Приводит примеры их реализации в повседневной жизни, а также примеры международной практики противодействия дискриминации.	Собеседование
ДПК-6.1 готовность осознанно	Знает: правила и принципы	Усвоил правила и принципы	Собеседование

выстраивать свою профессиональную деятельность на основе принципов саморазвития, уважительного отношения к закону, толерантности и минимизации детерминант последствий профессиональной деформации	профессионального саморазвития, детерминанты профессиональной деформации; Умеет: выявлять и минимизировать личностные и профессиональные проблемы, препятствующие повышению эффективности профессиональной деятельности; Владеет навыками: оценки эффективности использованных методов самоорганизации и саморазвития для решения задач профессионального роста	профессионального саморазвития, детерминанты профессиональной деформации; выявляет личностные и профессиональные проблемы, препятствующие повышению эффективности профессиональной деятельности; может оценить эффективность использованных методов самоорганизации и саморазвития для решения задач профессионального роста	
--	--	--	--

4.3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Результат освоения
УК-5		
УК – 5.1. Способность различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в исторических, культурных и иных контекстах	Формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.	<i>Высокий уровень освоения этапа</i> Хорошо знает содержание дисциплины, основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий в истории государства и права зарубежных стран Уверенно определяет круг понятий гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в истории государства и права зарубежных стран. Самостоятельно выявляет примеры практики

		противодействия дискриминации в истории государства и права зарубежных стран
		<i>Базовый уровень освоения этапа</i> Знает содержание дисциплины, основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий в истории государства и права зарубежных стран Определяет круг понятий гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в истории государства и права зарубежных стран. Выявляет примеры практики противодействия дискриминации в истории государства и права зарубежных стран
		<i>Низкий уровень освоения этапа</i> Плохо знает содержание дисциплины, основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий в истории государства и права зарубежных стран Не уверенно определяет круг понятий гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в истории государства и права зарубежных стран. Не самостоятельно выявляет примеры практики противодействия дискриминации в истории государства и права зарубежных стран
		<i>Этап не освоен</i>

		<p>Не знает содержание дисциплины, основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий в истории государства и права зарубежных стран</p> <p>Не определяет круг понятий гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в истории государства и права зарубежных стран.</p> <p>Не выявляет примеры практики противодействия дискриминации в истории государства и права зарубежных стран</p>
ДПК-6		
<p>ДПК-6.1</p> <p>готовность осознанно выстраивать свою профессиональную деятельность на основе принципов саморазвития, уважительного отношения к закону, толерантности и минимизации детерминант и последствий профессиональной деформации</p>	<p>Знает:</p> <p>правила и принципы профессионального саморазвития, детерминанты профессиональной деформации;</p> <p>Умеет:</p> <p>выявлять и минимизировать личностные и профессиональные проблемы, препятствующие повышению эффективности профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет навыками:</p> <p>оценки эффективности использованных методов самоорганизации и саморазвития для решения задач профессионального роста</p>	<p><i>Высокий уровень освоения этапа</i></p> <p>Прочно усвоил правила и принципы профессионального саморазвития, детерминанты профессиональной деформации;</p> <p>уверенно выявляет личностные и профессиональные проблемы, препятствующие повышению эффективности профессиональной деятельности;</p> <p>может оценить эффективность использованных методов самоорганизации и саморазвития для решения задач профессионального роста</p> <p><i>Продвинутый уровень освоения этапа</i></p> <p>Усвоил правила и принципы профессионального саморазвития, детерминанты профессиональной деформации;</p> <p>выявляет личностные и профессиональные проблемы, препятствующие повышению эффективности профессиональной</p>

		<p>деятельности; может оценить эффективность использованных методов самоорганизации и саморазвития для решения задач профессионального роста <i>Пороговый уровень освоения этапа</i> Не в полной мере усвоил правила и принципы профессионального саморазвития, детерминанты профессиональной деформации; неуверенно выявляет личностные и профессиональные проблемы, препятствующие повышению эффективности профессиональной деятельности; не может самостоятельно оценить эффективность использованных методов самоорганизации и саморазвития для решения задач профессионального роста <i>Этап не освоен</i> Не знает правила и принципы профессионального саморазвития, детерминанты профессиональной деформации; не способен выявлять личностные и профессиональные проблемы, препятствующие повышению эффективности профессиональной деятельности; не может оценить эффективность использованных методов самоорганизации и саморазвития для решения задач профессионального роста</p>
--	--	--

4.3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Типовой (примерный) перечень вопросов для проведения
промежуточной аттестации (вопросы к зачету)**

1. Государственный и общественный строй Древнего Египта
2. Правовая система Древнего Египта
3. Законы Хаммурапи
4. Афинская рабовладельческая демократия
5. Государственный и общественный строй Древней Спарты
6. Основные черты афинского права
7. Римская рабовладельческая республика
8. Римская империя
9. Римское право в период республики. Законы XII таблиц
10. Римское право в период поздней республики и принципата (классическое)
11. Салическая правда
12. Арабский халифат: государственный и общественный строй
13. Мусульманское право
14. Государство и право Византии
15. Франция в период сословно-представительной монархии
16. Англия в период сословно-представительной монархии
17. Германия в период сословно-представительной монархии
18. Франция в период абсолютной монархии
19. Англия в период абсолютной монархии
20. Германия в период абсолютной монархии

**Типовые (примерные) тестовые задания для проведения
промежуточной аттестации**

1. Назовите имя египетского фараона, издавшего кодекс, разрешавший куплю-продажу земли:
 1. Рамзес II
 2. Хеопс
 3. Бокхорис
 4. Джосер
2. Какой из этих признаков не характерен для восточной деспотии?
 1. Наличие сильной армии
 2. Мощный бюрократический аппарат
 3. Огромная власть главы государства
 4. Наличие представительных органов власти
3. Назывался египетский чиновник, являвшийся первым заместителем фараона?
 1. Визирь (джати)
 2. Сатрап
 3. Раджа
 4. Султан
4. В каком древневосточном государстве были изданы Законы Хаммурапи?
 1. Ассирия
 2. Шумер
 3. Вавилон
 4. Китай

5. Название раба по Законам Хаммурапи:

1. Авилум
2. Мушкенум
3. Вардум
4. Тамкар

6. Как звали афинского государственного деятеля, отменившего долговое рабство и осуществившего сословную реформу?

1. Эфиальт
2. Солон
3. Леонид
4. Софокл

7. Процедура остракизма предусматривала:

1. Награждение
2. Смертную казнь
3. Изгнание гражданина из Афин
4. Избрание на государственную должность

8. Свободные, но неполноправные жители Афин назывались:

1. Метеки
2. Ионийцы
3. Дорийцы
4. Ахейцы

9. Прототип современного адвоката назывался в Афинах:

1. Прокуратор
2. Логограф
3. Ювиналий
4. Претор

10. Рабы в Спарте назывались:

1. Геоморы
2. Эвпатриды
3. Илоты
4. Стратеги

11. Контрольные функции в Спарте выполняли:

1. Эфоры
2. Периеки
3. Демиурги

12. Высшим органом управления в Древнем Риме в республиканский период был:

1. Ареопаг
2. Сенат
3. Синклит

**Типовой (примерный) перечень вопросов для проведения
промежуточной аттестации (вопросы к экзамену)**

1. Государственный и общественный строй Древнего Египта
2. Правовая система Древнего Египта

3. Законы Хаммурапи
4. Афинская рабовладельческая демократия
5. Государственный и общественный строй Древней Спарты
6. Основные черты афинского права
7. Римская рабовладельческая республика
8. Римская империя
9. Римское право в период республики. Законы XII таблиц
10. Римское право в период поздней республики и принципата (классическое)
11. Салическая правда
12. Арабский халифат: государственный и общественный строй
13. Мусульманское право
14. Государство и право Византии
15. Франция в период сословно-представительной монархии
16. Англия в период сословно-представительной монархии
17. Германия в период сословно-представительной монархии
18. Франция в период абсолютной монархии
19. Англия в период абсолютной монархии
20. Германия в период абсолютной монархии
21. Государство и право Англии в период Великой революции 1640 г.
22. Англия в эпоху протектората. «Орудие управления».
23. Англия в период Реставрации. «Хабедас корпус акт» 1679 г.
24. «Славная революция» 1688 г. Билль о правах
25. Государство и право Франции в период Великой буржуазной революции 1789 г.
26. Государство и право Франции в период консульства и империи Наполеона
27. Война за независимость. Образование США
28. Гражданская война между Севером и Югом
29. Государство и право Парижской Коммуны
30. Третья республика во Франции в 1871-1918 гг.
31. Франция в 1918-1940 гг. Падение Третьей республики
32. Объединение Германии. Конституция 1871 г.
33. Германия в период Веймарской республики
34. Государство и право Германии в период нацистской диктатуры
35. США в период «великой депрессии». «Новый курс» Ф.Рузвельта
36. Фашистская диктатура в Италии
37. Государство и право США во второй половине XX в.
38. Государство и право Франции во второй половине XX в.
39. Государство и право Великобритании во второй половине XX в.
40. Государство и право ФРГ во второй половине XX в.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Шкала оценивания при промежуточной аттестации
(пятибалльная система)**

Пятибалльная система	Числовой эквивалент оценки	Критерии оценивания
----------------------	----------------------------	---------------------

отлично	5	Студент показывает высокий уровень знания учебного материала, приводит практические примеры, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных позиций. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. На дополнительные вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
хорошо	4	Студент показывает достаточный уровень знания лекционного материала, учебной и методической литературы. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе допускает несущественные погрешности. Дополнительные вопросы не вызывают
удовлетворительно	3	Студент показывает достаточные знания лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На вопросы билета отвечает неуверенно, допускает значительные погрешности. На дополнительные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
неудовлетворительно	2	Студент показывает слабые знания лекционного материала, неуверенное изложение вопросов билета, не может привести примеры из практики, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.

**Шкала оценивания при промежуточной аттестации
(бинарная система)**

Критерии оценивания	Оценка
Студент показывает достаточные знания, но при ответе может быть недостаточно выявлена связь между анализом, аргументацией и выводами. На вопросы билета отвечает неуверенно, допускает погрешности. На дополнительные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. Приводит примеры из практики.	зачтено (зачет)
Студент показывает слабые знания материала, неуверенное изложение вопросов билета, не может привести примеры из практики, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.	не зачтено (незачет)

При проведении промежуточной аттестации методом тестирования могут быть использованы задания различных типов и уровней сложности, соответствующие критериям: объективности (максимального исключения воздействия преподавателя), надежности (отражение точности и устойчивости результатов теста к действию посторонних случайных факторов) и валидности (пригодность теста для определения уровня освоения дисциплины).

Количество тестовых заданий определяется преподавателем, время их

выполнения зависит от количества тестовых заданий и уровня их сложности.

Указания на то, что обучающийся должен сделать, каким образом выполнить задание, где и как делать пометки и записи, где отмечать, как дописывать и т.д. даются в инструкции к тестовому заданию.

Задания множественного выбора – это основной вид заданий, применяемый в тестах достижений.

**Оценочная шкала результатов индивидуального тестирования
(при пятибалльной оценке)**

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 83 до 100% верных ответов
хорошо	от 67 до 82% верных ответов
удовлетворительно	50 до 66% верных ответов
неудовлетворительно	до 50% верных ответов

**Оценочная шкала результатов индивидуального тестирования
(при бинарной системе оценки)**

Критерии оценивания	Оценка
50% и более верных ответов	зачтено (зачет)
до 50% верных ответов	не зачтено (незачет)

**5. Методические материалы для обучающихся по освоению
дисциплины (модуля)**

**Рекомендации по организации самостоятельной
работы с литературой**

В процессе освоения юридических дисциплин у обучающихся возникает необходимость изучения значительного количества учебной и научной литературы (книг), имеющих достаточно большой объем.

Поэтому важно уметь рационально ее читать. Прежде чем начать чтение, ознакомьтесь с титульным листом, аннотацией, предисловием и оглавлением книги, это позволит решить вопрос, стоит ли ее читать.

Полезными могут быть сведения об авторе (авторах), организациях, участвовавших в подготовке издания, и т.д.

Эти сведения, расположенные обычно на титульном листе и его обороте, помогают составить предварительное мнение о книге. Глубже понять содержание книги позволяют вступительная статья, послесловие, предисловие, комментарии, списки литературы.

При ознакомлении с оглавлением необходимо выделить главы, разделы, параграфы, представляющие для вас интерес, бегло их просмотреть, найти места, относящиеся к теме (абзацы, страницы, параграфы), и познакомиться с ними в общих чертах.

Следующий этап работы – прочтение выделенных мест в быстром темпе. Цель быстрого чтения – определить, что ценного в каждой части, к какому вопросу учебной программы, доклада или реферата имеет отношение информация и что с ней делать, как применить, чем дополнить.

Для того, чтобы быстро (бегло) ознакомиться с содержанием книги необходимо: ясно осознать и четко определить цель чтения (по какому именно вопросу нужна информация, для чего она нужна, ее характер и т.д.);

оперативно менять скорость чтения, замедляя на информации, прямо соответствующей цели, и увеличивать скорость чтения других частей (как правило описательный текст читается быстрее, чем текст сложных умозаключений, доказательств);

не отвлекаться во время чтения (сосредоточиться только на работе с книгой), это

обеспечит глубокое понимание текста;

определять структуру текста – взаимосвязь одних частей (глав, параграфов, рубрик) с другими, взаимосвязь текста с рисунками, таблицами, графиками, сносками, примечаниями и приложениями;

выработать способность при прочтении целого предложения сразу понимать его смысл и значение.

Скорость правильного чтения, как правило, выше скорости речи в 3 - 4 раза.

Предисловие знакомит с событиями эпохи, другими трудами автора, а также содержит справочно-информационный материал. При чтении книги, снабженной комментариями и примечаниями, не следует пренебрегать и этими элементами аппарата.

Многие научные книги и статьи имеют в своем аппарате списки литературы, которые повышают информационную ценность издания и дают читателям возможность подобрать дополнительную литературу по данной тематике.

Если издание включает большое количество материалов, ориентироваться в них помогают специальные указатели.

Научно-справочный аппарат, при умелом его использовании, способствует более глубокому усвоению содержания книги.

Важный этап изучения книги – ведение записи прочитанного.

Существует несколько форм ведения записей:

план (простой и развернутый),

выписки,

тезисы,

аннотации,

конспект.

План, является наиболее краткой формой записи прочитанного и представляет собой перечень вопросов, рассматриваемых в книге или статье. Планом, особенно развернутым, удобно пользоваться при подготовке текста собственного выступления или статьи на какую-либо тему. Каждый пункт плана раскрывает одну из сторон избранной темы, а все пункты в совокупности охватывают ее целиком.

Выписки представляет собой письменное копирование отдельных частей текста, имеющих наиболее важный (ключевой) характер. Выписки в дальнейшем могут быть использованы в качестве цитат в письменных работах и устных выступлениях, поэтому делая выписку целесообразно зафиксировать номер страницы.

Более сложной и совершенной формой записей являются *тезисы* – сжатое изложение основных положений текста в форме утверждения или отрицания. Тезисы составляются после предварительного знакомства с текстом, при повторном прочтении. Они служат для сохранения информации в памяти и являются основой для дискуссии.

Аннотация – краткое изложение содержания книги, дающее общее представление о книге, брошюре, статье. В дальнейшем, при необходимости, аннотация позволит Вам быстро вспомнить содержание прочитанного.

Наиболее распространенной формой записей является *конспект*. Целесообразно начинать конспектирование после того, как все произведение прочитано и составлен его план. Основное содержание конспекта составляют тезисы, дополненные рассуждениями и доказательствами.

Конспект может быть текстуальным, свободным или тематическим. Текстуальный конспект создается из отрывков подлинника – цитат, с сохранением логики и структуры текста.

Свободный конспект основан на изложении материала в удобном для Вас порядке (например, мысли, разбросанные по всей книге, сводятся воедино).

В тематическом конспекте за основу берется тема или проблема. Особенность тематического конспекта в том, что он может быть составлен по нескольким источникам (сделав текстуальный или свободный конспект одного произведения, Вы дополняете его

информацией из другого источника).

Экономия времени при конспектировании дает использование различного рода сокращений, аббревиатуры и т.п. Однако, при использовании сокращений необходимо помнить, что лучше пользоваться по возможности общеупотребимыми сокращениями, а «изобретая» собственные учитывать фактор времени (используя конспект в будущем, Вы хорошо должны понимать какое слово или словосочетание Вы сократили).

Помните, конспект должен быть аккуратно и разборчиво написан.

Для записи данных, подлежащих использованию (особенно в процессе подготовки письменных работ различного характера и проведения научных исследований), рекомендуется использовать систему карточек. Несомненно, такое конспектирование требует больше времени, да и хранение карточек так же требует дополнительных затрат. Однако, преимущество карточек в том, что каждая цитата (справка, мысль и т.д.) фиксируется отдельно и без труда может быть найдена. Карточки легко разложить на столе, сгруппировать и перегруппировать, что позволяет более точно, глубоко и качественно освоить изучаемый материал или обосновать позицию по изучаемой проблеме.

Используя «карточное конспектирование» необходимо при занесении справочного материала в карточку обязательно (после текста или на обороте карточки) указывать все «выходные данные» источника и страницу цитаты. Кроме того, если Вы пользовались источником в библиотеке – указать библиотечные коды. Целесообразно пользоваться карточками одинакового размера и писать цитату только на одной ее стороне. На каждой карточке делается только одна запись и при помощи кавычек указывается, является ли приводимая ссылка непосредственной цитатой. Целесообразно хранить карточки в конвертах, различных папках с надписями для дальнейшей работы

Такая работа с литературой способствует лучшему усвоению учебного материала.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает два вида работ: подготовку практического задания и участие в его анализе.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко.

Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение.

Тщательная подготовка к семинарским, лабораторным, практическим занятиям, имеет определяющее значение, поскольку эти занятия – столп, на котором держится вся подготовка по изучаемому курсу.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, альбомами схем и др. Владение понятийным

аппаратом изучаемого курса является необходимостью, это ваш словарный запас, и без общих значений будущие юристы, ни о чём договориться не смогут

Решение задач.

1. Решение задач следует начинать с разбора задач, приведенных в учебно-методическом пособии.

2. Только после этого переходить к самостоятельному решению рекомендованных задач.

3. Следует обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса.

4. Задачи лучше решать в специальной тетради, отдельно от лекций.

5. Решение каждой задачи необходимо доводить до ответа, требуемого по условию.

6. Каждый ответ должен содержать ссылки на необходимые нормы права.

Рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) – это проверочное испытание по дисциплине, результаты освоения которой, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников – будущих юристов.

Цель промежуточной аттестации – проверить сложившуюся у выпускника систему знаний, умений и навыков, необходимых для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, оценить их качество.

Основной функцией промежуточной аттестации является оценивающая, что выражается в выставлении обучающемуся конкретной оценки – зачета, так и в определенной степени оценке всей учебной работы по данной дисциплине в целом.

Промежуточная аттестация как и всякая иная форма учебного процесса, имеет свои нюансы, тонкости, аспекты, которые обучающемуся необходимо знать и учитывать.

Речь идет о таких вопросах как:

– когда начинать готовиться к промежуточной аттестации?

– каким учебником пользоваться при подготовке?

– как правильно подготовиться к сдаче экзамена и т.д.?

Попытаемся дать ответ на эти и некоторые другие вопросы.

Когда начинать готовиться к промежуточной аттестации?

В идеале, к промежуточной аттестации необходимо начинать готовиться с началом изучения дисциплины.

Возможности для этого имеются в полном объеме: есть программа дисциплины и перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию уже выдан, необходимую литературу можно взять в библиотеке или воспользоваться Интернетом.

Однако далеко не все обучающиеся сразу хотят «включаться» в такую долгосрочную подготовку, которая гарантирует максимально благоприятный результат.

Зачастую студенты выбирают «штурмовой метод», когда факты закрепляются в памяти в продолжение немногих часов или дней и лишь для того, чтобы «свалить» экзамен.

Но такой метод не может образовать в уме прочных ассоциаций с понятиями дисциплин, изученных в процессе обучения и изучаемых одновременно с дисциплиной выносимой на экзамен, а в случае «пробельности» знаний – их качественного восполнения. Знания, приобретенные с помощью этого метода, как правило, менее прочные и надежные, более бессистемные и формальные.

Актуализация же знаний, осуществляемая постепенно, день за днем, в связи с различными контекстами, связанная ассоциациями с другими дисциплинами позволяет не только «вспомнить все», но и при необходимости «залатать дырки в знаниях».

Каким учебником пользоваться при подготовке?

Дело в том, что не бывает идеальных учебников (пособий), поскольку они пишутся представителями различных научных школ и направлений, по-разному интерпретирующих вопросы и проблемы нормотворческой деятельности органов местного самоуправления. Каждый учебник имеет свои плюсы и минусы, сильные и слабые стороны, достоинства и недостатки, раскрытию каких-то тем отдается предпочтение, какие-то недооцениваются либо вообще не раскрываются.

Для полноты картины желательно использовать два учебных пособия или более, а также дополнительную литературу.

Как правильно подготовиться к сдаче экзамена?

В период подготовки к экзамену вы вновь обращаетесь к пройденному учебному материалу, перечитываете конспект лекций, учебник, иные источники информации.

При этом следует уделить особое внимание конспектам лекций сделанных вами во время аудиторных занятий, а уж затем учебникам, курсам лекций и другой подобной печатной продукции.

Ваши конспекты лекций обладают рядом преимуществ: они более детальные, иллюстрированные и оперативные, позволяют оценивать современную ситуацию, отражают самую «свежую» научную и нормативную информацию и ответы преподавателя на интересующие аудиторию в данный момент вопросы.

Написание же и опубликование печатной продукции требует времени. Поэтому изложение некоторого учебного материала быстро устаревает.

Чтобы быть уверенным на экзамене, необходимо ответы на наиболее трудные с вашей точки зрения вопросы подготовить заранее и записать, кратко изложив материал.

Запись включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти.

Для этого можно использовать метод сжатого представления исходного текста, основанный на особенности индивидуальной познавательной деятельности с целью повышения ее эффективности – дайджест-конспект.

«Дайджест» в переводе с английского значит «краткое изложение».

При использовании метода дайджест-конспекта, осуществляется переработка информации и ее трансформация, с целью выделения в тексте самого необходимого для решения определённой задачи – ответа на определённый вопрос и более легкого запоминания текста.

В итоге получается предельно сжатая информация в минимальном объеме с максимальным сохранением ее качества

Практика свидетельствует, что правильно составленный в процессе домашней (заблаговременной) подготовки к экзамену, дайджест-конспект вопросов выносимых на экзамен служит прекрасным средством активизации памяти и других психологических ресурсов в напряженной стрессовой ситуации, в том числе при повторении материала накануне экзамена.

Но реально помочь дайджест конспект может лишь в том случае, если Вы делали (писали) его сами, а не воспользовались чужим, так как «сворачивание» информации и извлечение ее обратно – творческий процесс, не сводимый к механическому воспроизведению текста.

Чтобы Ваш дайджест-конспект позволил Вам перед экзаменом быстро «пробежаться» и «освежить» в памяти освоенный материал, нельзя конспектировать используемые Вами источники (текст учебника, статей, монографий и т.д.) параллельно с прочтением их. Текст, который предстоит законспектировать, необходимо предварительно прочитать. Естественно, чтение это беглое, поверхностное. Но, тем не менее, как минимум 20% информации Вы запомните даже после беглого прочтения, причём, представление об основных понятиях входят в этот процент, и при этом Ваш конспект в этом случае будет более последовательным, точным и целостным.

Записывайте только ту информацию, на которой Вы мысленно ставите акцент. Примеры в конспекте не приводятся, но если их наличие позволяет более качественно усвоить (понять) вопрос – приводите примеры.

Определения лучше писать «столбиком», когда термин получается в одной колонке, а его трактовка в другой, тогда ключевые понятия будут «бросаться в глаза».

Одним из важных способов краткого изложения материала является представление его в виде таблиц и схем.

Составление таблиц и схем позволяет более логично и чётко «укладывать в голову» изученный материал и соблюдать принцип взаимосвязи материала (тем, понятий, конструкций и т.д.). Такой способ конспектирования обеспечивает лучшую последующую ориентацию в конспекте. Схематизированные темы, понятия, конструкции и т.д. лучше запоминаются, поскольку используется наша фотографическая память.

Можно использовать таблицы и схемы, которые были составлены Вами в процессе изучения дисциплины.

Кроме того, важные места в тексте можно выделить посредством цвета и шрифта.

Можно использовать в конспекте стрелки, подчёркивания, символы и знаки, которые вы без труда расшифруете. Например, знак «!». А такие знаки как «?» и «?!» не дадут Вам забыть о не до конца понятном материале и задать вопросы преподавателю в процессе освоения дисциплины, еще до непосредственной подготовки накануне зачета.

При подготовке к зачету не забывайте «просмотреть» выполненные Вами практические задания и материалы, по результатам его анализа.

Рекомендации обучающимся по работе с тестовыми заданиями

Тесты и вопросники давно используются в учебном процессе и являются эффективным средством обучения и контроля освоения изучаемой дисциплины.

Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал.

Тестовые задания, предназначенные для самостоятельной работы разработаны в соответствии с программой по дисциплине, что позволяет оценить знания обучающегося как по отдельным темам, так и по всему курсу.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. Поэтому в процессе самостоятельной работы (самотестирования), при их выполнении не следует пользоваться текстами законов, учебниками, литературой и т.д. В противном случае Вы не получите объективного результата.

Перед выполнением тестового задания необходимо внимательно прочитать инструкцию к тестовому заданию.

Тестовые задания бывают различных видов (типов) и от того насколько внимательно Вы прочитаете инструкцию к тестовому заданию и уясните его суть будет зависеть результат тестирования.

Затем следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После чего дать на него соответствующий ответ.

На выполнение теста отводится ограниченное время, которое указывается в задании. Поэтому Вам необходимо руководствоваться этим условием выполнения теста, чтобы его результат был наиболее качественным.

После выполнения теста необходимо проверить правильность его выполнения по «ключу».

При подведении итогов по выполненной Вами работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки – выяснить, почему Вы дали неверный ответ. Если Вам не удастся это сделать, необходимо в процессе аудиторных занятий

обратиться к преподавателю, который поможет Вам разобраться в причинах (прокомментировать) Ваших неправильных ответов.

Материалы для самостоятельной подготовки к занятиям

РАЗДЕЛ I. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ДРЕВНЕГО МИРА

Тема 1. Государственный и общественный строй Древнего Египта

Лекция на тему: Государственный и общественный строй Древнего Египта

План лекции:

Факторы, способствовавшие возникновению древнеегипетской цивилизации.

Первые государственные образования в долине Нила.

Объединение Верхнего и Нижнего Египта.

Государственный строй Древнего Египта.

Общественный строй Древнего Египта.

Вопросы для опроса:

Назовите основные этапы исторического развития централизованного древнеегипетского государства.

Охарактеризуйте восточную деспотию

Охарактеризуйте Фараона как главу государства.

Перечислите центральные ведомства

Охарактеризуйте место и роль армии

Перечислите господствующие классы

Охарактеризуйте статус зависимых групп населения и рабов.

Тема 2. Правовая система Древнего Египта

Лекция на тему: Правовая система Древнего Египта

План лекции:

Основные особенности древнеегипетского права.

Источники права: обычаи, указы фараона, кодифицированные акты («Кодекс фараона Бокхориса»).

Гражданское право.

Семейное право.

Уголовное право.

Вопросы для опроса:

Перечислите виды собственности Древнего Египта

Охарактеризуйте особенности древнеегипетского семейного права

Перечислите основные группы преступлений

Практическое занятие:

Круглый стол на тему: Право Древнего Египта

Вопросы для обсуждения:

Виды собственности. Основные формы землевладения. Важнейшие виды договоров (договоры купли-продажи, займа, найма, аренды).

Основные особенности древнеегипетского семейного права. Положение женщины в семье и обществе. Брачный договор. Права и обязанности супругов. Развод. Наследственное право.

Основные группы преступлений (государственные, религиозные, имущественные, преступления против личности, преступления против чести и достоинства). Виды наказаний. Древнеегипетский судебный процесс.

Тема 3. Законы Хаммурапи

Лекция на тему: Законы Хаммурапи

План лекции:

История открытия памятника.

Структура судебника (пролог, основная часть, эпилог).
Отличительные черты Законов Хаммурапи.
Общественный строй Древнего Вавилона по Законам Хаммурапи
Гражданское право.
Семейно-брачные отношения.
Уголовное право.

Вопросы для опроса:

Перечислите основные социальные группы
Назовите формы землевладения
Раскройте содержание илку.
Охарактеризуйте ответственность за невыполнение гражданско-правовых договоров.
Назовите условия к заключению брака.
Охарактеризуйте основания для развода.
Перечислите права и обязанности детей.
Перечислите виды преступлений.
Охарактеризуйте использование принципа талиона.
Перечислите особенности вавилонского судебного процесса.

Тема 4. Государство и право Древней Индии

Практическое занятие:

Круглый стол на тему - Государство и право Древней Индии

Вопросы для обсуждения:

Общественный строй. Варны: брахманы, кшатрии, вайшьи, шудры. Кастовое деление. Рабы.

Государственный строй. Система органов управления в ведийский период. Высшие институты власти империи Маурьев: царь, мантрипарисад, раджа-сабхе. Местное управление и самоуправление.

Правовая система. Источники права Древней Индии: дхармашастры, Законы Ману, Артхашастра Каутилы и пр. Законы Ману: история создания памятника, структура, характеристика важнейших отраслей права (уголовное, гражданское, семейное).

Тема 5. Государство и право Древнего Китая

Круглый стол на тему - Государство и право Древнего Китая

Вопросы для обсуждения:

Периодизация истории Древнего Китая (государство Шан, государство Чжоу, империя Цин, империя Хань).

Особенности развития государства и права Древнего Китая.

Общественный строй.

Трансформация государственного строя.

Институты власти империи Цин: император (хуанди), министры (ченсяны), центральные ведомства (военное, судебное, финансовое и пр.).

Правовая система Древнего Китая.

Тема 6. Государственный и общественный строй Древних Афин

Круглый стол на тему - Государственный и общественный строй Древних Афин

Вопросы для обсуждения:

Основные этапы развития Афинского государства.

Реформы Тезея, Солона, Клисфена и Перикла.

Общественный строй Афин в V – IV вв. до н.э.

Права и обязанности полноправных граждан.

Правовой статус метеков. Рабы.

Государственный строй Древних Афин.
Рабовладельческая демократия и её основные черты.
Высшие органы государственной власти: народное собрание (экклесия), Совет пятисот (булэ), коллегия 10 стратегов, коллегия архонтов, суд присяжных (гелиэя).
Подготовка эссе на тему: Влияние реформ Солона на формирование античной демократии в Афинах.

Тема 7. Афинское право

Круглый стол на тему - Афинское право

Вопросы для обсуждения:

Источники афинского права (псефизмы, правовые обычаи, судебная практика).

Этапы формирования правовой системы Афин (законы Драконта, Солона и пр.).

Гражданское право.

Семейное право.

Уголовное право.

Тема 8. Государственный и общественный строй Древней Спарты

Лекция на тему: Государственный и общественный строй Древней Спарты

План лекции:

Специфика возникновения и развития Древней Спарты.

Государственный строй Спарты..

Вопросы для опроса:

Охарактеризуйте реформы Ликурга.

Охарактеризуйте общественный строй Спарты.

Перечислите права и обязанности спартиатов.

Охарактеризуйте статус илотов.

Охарактеризуйте статус совета старейшин (герусии).

Охарактеризуйте статус народного собрания (аппеллы).

Охарактеризуйте статус коллегия эфоров.

Тема 9. Римская рабовладельческая республика

Лекция на тему: Римская рабовладельческая республика

План лекции:

Основные этапы исторического развития Древнего Рима.

Свержение царской власти и установление республики.

Особенности государственного устройства Рима в V – I вв. до н.э.

Общественный строй Римской республики. .

Вопросы для опроса:

Перечислите Основные этапы исторического развития Древнего Рима.

Охарактеризуйте правовой статус народного собрания

Охарактеризуйте правовой статус сената: его состав и компетенцию

Охарактеризуйте общественный строй Римской республики

Охарактеризуйте правовой статус патрициев

Охарактеризуйте правовой статус плебеев

Охарактеризуйте правовой статус рабов

Практическое занятие:

Дискуссия на тему - Особенности государственного устройства Рима в V – I вв.

до н.э.

Вопросы для обсуждения:

Основные этапы исторического развития Древнего Рима.

Свержение царской власти и установление республики.

Особенности государственного устройства Рима в V – I вв. до н.э.
Народные собрания (центуриатные, трибутные, куриатные).
Сенат: состав и компетенция. Высшие магистраты (консулы, преторы, цензоры, народные трибуны и пр.).
Экстраординарные магистраты (диктатор, начальник конницы и пр.).
Общественный строй Римской республики. Патриции. Плебеи. Рабы.

Тема 10. Римская империя

Лекция на тему:

План лекции:

Причины кризиса и упадка Римской республики.
Диктатура Корнелия Суллы.
Деятельность Юлия Цезаря и Октавиана Августа.
Провозглашение империи.
Государственный строй Рима в период принципата
Государственный строй Рима в период домината.

Вопросы для опроса:

Охарактеризуйте статус и компетенцию принцепса.
Охарактеризуйте правовой статус императорского совета и канцелярии.
Поясните, что обусловило усиление императорской власти в конце III – начале IV

вв.

Охарактеризуйте реформы Диоклетиана.
Поясните сущность церковной реформы Константина.
Поясните, какое значение для Римской империи имел Миланский эдикт 313 г.

Тема 11. Римское право в период республики. Законы XII таблиц

Практическое занятие

Круглый стол на тему - Римское право в период республики и Законы XII таблиц

Вопросы для обсуждения:
Источники формирования римского права в республиканский период.
История создания Законов XII таблиц и их особенности.
Имущественные отношения.
Вещи (манципируемые и неманципируемые).
Сервитуты.
Обязательственное право.
Семейно-брачные отношения по Законам XII таблиц.
Наследование имущества

Подготовка по выбору обучающегося эссе по теме:

«Сервитут»: понятие и содержание
Особенности семейного римского права классического периода.

Тема 12. Римское право периода поздней республики и принципата (классическое)

Практическое занятие

Круглый стол на тему - Римское право периода поздней республики и принципата

Вопросы для обсуждения:
Источники формирования римского классического права.
Деятельность римских юристов.

Институция Гая.
Имущественные отношения.
Основные виды собственности (квиритская, собственность peregrinorum, bonитарная, провинциальная).
Способы приобретения собственности.
Сервитуты (вещные и личные).
Контракты (реальные, вербальные, литеральные, консенсуальные).
Семейное право. Формы брака. Конкубинат. Наследственное право.
Уголовное право. Суд и процесс.

РАЗДЕЛ II. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО СРЕДНИХ ВЕКОВ

Тема 1. Салическая правда

Практическое занятие

Круглый стол на тему – Салическая правда как один из древнейших памятников обычного права

Вопросы для обсуждения:

История создания памятника и его отличительные особенности.

Общественный строй франков по Салической правде.

Свободные франки (королевские дружинники, крестьяне-общинники и пр.).

Зависимые категории (литы, колонны, римляне-трибутарии, вольноотпущенники, рабы).

Имущественные отношения у франков.

Обязательственное право.

Семейно-брачные отношения и наследование имущества.

Уголовное право. Формы вины. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.

Вергельд и другие виды ответственности.

Судебный процесс.

Виды доказательств. Ордалии.

Подготовка по выбору обучающегося эссе на тему:

Влияние норм обычного права на Салическую правду.

Особенности судебного процесса древних германцев.

Тема 2. Арабский халифат: государственный и общественный строй

Практическое занятие

Круглый стол на тему – Арабский халифат как теократическое исламское государство

Вопросы для обсуждения:

Основные этапы развития Арабского халифата (мекканский, дамасский, багдадский).

Общественный строй Арабского халифата.

Государственное устройство.

Основные признаки теократической монархии.

Важнейшие институты власти. Халиф. Визирь. Диваны (военный, финансовый, почтовый, общественных работ и пр.).

Местное управление. Эмиры. Хакимы.

Судебные органы. Кади.

Тема 3. Мусульманское право

Лекция на тему: Мусульманское право

План лекции:

Основные этапы формирования мусульманского права.

Источники мусульманского права

Вопросы для опроса:

Охарактеризуйте содержание Корана

Охарактеризуйте содержание Сунны

Охарактеризуйте содержание Ижмы

Охарактеризуйте содержание Кияса

Практическое занятие

Круглый стол на тему – Ислам как основа мусульманского права

Вопросы для обсуждения:

Правовое регулирование имущественных отношений.

Формы землепользования (мюльк, икта, вакф, общинное землепользование).

Обязательственные отношения.

Важнейшие особенности мусульманского семейного права.

Наследственные правоотношения.

Уголовное право.

Группы преступлений и виды наказаний.

Судебный процесс.

Тема 4. Государство и право Византии

Лекция на тему: Государственный строй Византии

План лекции

Важнейшие особенности и этапы политико-правового развития Византии.

Общественный строй Византии.

Государственный строй Византии.

Вопросы для опроса:

Охарактеризуйте правовой статус Императора

Охарактеризуйте полномочия Государственного совета

Охарактеризуйте полномочия Синклита

Перечислите привилегированные сословия

Охарактеризуйте правовой статус зависимых групп населения.

Практическое занятие

Круглый стол на тему – право Византии

Вопросы для обсуждения

Общая характеристика структуры Византийского права.

Основные источники: «Кодекс Юстиниана», «Эклога», «Базилика» и «Книга эпарха».

Обязательственные отношения.

Семейное и наследственное право.

Уголовное право.

Тема 5. Франция в период сеньориальной и сословно-представительной монархии

Практическое занятие

Дискуссионный стол на тему – Средневековая Франция: государство и право

Вопросы для обсуждения:

Основные этапы развития средневекового государства во Франции.

Сословно-представительная монархия во Франции.

Юридическое оформление сословного строя.

Правовой статус сословий (духовенство, дворянство, «третье сословие»).

Государственный строй. Филипп IV Красивый и создание Генеральных штатов.

Судебные органы: Парижский парламент, провинциальные парламенты, церковный суд.

Местное управление.
Важнейшие источники права средневековой Франции.
Основные отрасли права: гражданское, семейное и уголовное.

Тема 6. Англосаксонская раннефеодальная монархия

Практическое занятие

Круглый стол на тему - Общественный и государственный строй англосаксов

Вопросы для обсуждения:

Особенности общественного строя: основные группы англосаксонского раннеклассового общества; развитие феодальных отношений в IX-XI вв.; возникновение новых групп аристократии и социальное расслоение крестьянства

Характеристика государственного строя: основные черты раннефеодальной монархии; король и его правовой статус; «Совет мудрых»; местное управление и самоуправление.

Тема 7. Англия в период сеньориальной и сословно-представительной монархии

Практическое занятие

Круглый стол на тему - Сословно-представительная монархия Англии

Вопросы для обсуждения:

Норманнское завоевание Англии и его последствия.

Реформы Генриха I. Создание Королевской курии.

Деятельность Генриха II.

Великая хартия вольностей 1215 г.

Причины складывания сословно-представительной монархии в Англии.

Создание парламента. Структура и компетенция парламента.

Судебная система.

Местное управление.

Подготовка по выбору обучающегося эссе по теме:

Основные причины создания Великой Хартии Вольностей

Структуру и порядок формирования английского парламента в XIII – XVI вв.

Тема 8. Германия в период сеньориальной и сословно-представительной монархии

Практическое занятие

Круглый стол на тему - Сословно-представительная монархия Германии

Вопросы для обсуждения:

Имперская сословная структура (светские и церковные князья, рыцари, бюргерство).

Государственный строй сеньориальной монархии.

«Золотая булла» 1356 г.

Император и его статус.

Коллегия курфюрстов.

Рейхстаг.

Общеимперский суд.

Ландтаги.

Городское самоуправление.

Подготовка эссе по теме: Основные особенности права средневековой Германии

Тема 9. Франция в период абсолютной монархии

Практическое занятие

Круглый стол на тему – Государственное устройство Франции в период абсолютизма

Вопросы для обсуждения:

Причины возникновения абсолютизма во Франции.

Общественный строй абсолютной монархии (духовенство, дворянство, третье сословие).

Государственное устройство: король, государственный совет, канцлер.

Армия и полиция.

Местное управление и городское самоуправление.

Подготовка по выбору обучающегося эссе на тему:

Основные причины Великой французской революции.

Основные особенности Якобинской диктатуры во Франции.

Тема 10. Англия в период абсолютной монархии

Практическое занятие

Дискуссия на тему - Английский абсолютизм и его особенности

Вопросы для обсуждения:

Приход к власти династии Тюдоров и усиление королевской власти.

Социальный строй Англии в период абсолютной монархии.

Расслоение аристократии. Новое дворянство. Буржуазия.

Крестьянство (копигольдеры и лизгольдеры).

Король и его статус.

Тайный совет.

Парламент: структура, порядок формирования палат и компетенция.

Местное управление и самоуправление.

Англиканская церковь и её место в системе государственного управления.

Тема 11. Германия в период абсолютизма

Практическое занятие

Дискуссия на тему - Пруссия как образец германского абсолютизма

Вопросы для обсуждения:

Княжеский характер абсолютизма в Германии.

Пруссский король и его статус.

Тайный совет.

Директории (финансовая, военная, королевских доменов).

Ландтаг.

Городские советы (магистраты).

Крестьянское самоуправление.

Право Германии периода абсолютизма.

Пруссское земское уложение 1794 г.

РАЗДЕЛ III. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД НОВОГО ВРЕМЕНИ

Тема 1. Государство и право Англии в период Великой революции 1640 г.

Лекция на тему: Государство Англии в период Великой революции 1640 г.

План лекции

Англия в годы правления первых Стюартов.

Идеологические предпосылки революции.

Пуританизм и его основные течения (пресвитериане, индепенденты, левеллеры).

Борьба за верховенство между королём и парламентом. «Петиция о правах» 1628

г.

Вопросы для опроса:

Поясните понятия «короткий парламент» и «долгий парламент».

Назовите причины ликвидации «Звёздной палаты» и Высокой комиссии.

Охарактеризуйте содержание «Трёхгодичного акта» 1641 г.

Охарактеризуйте причины первой гражданской войны (1642 – 1646 гг.).

Охарактеризуйте причины второй гражданской войны и «прайдовой чистки».

Назовите причины казни короля.

Охарактеризуйте значение провозглашения республики.

Практическое занятие

Диспут на тему - Англия в период Индепендентской республики (1649 – 1653 гг.).

Вопросы для обсуждения

Англия в период 1649 – 1653 гг..

Высшие органы государственной власти Английской республики.

Реорганизация парламента.

Государственный совет.

Законодательство периода республики.

«Навигационный акт» 1651 г.

Аграрная политика Долгого парламента.

Тема 2. Англия в эпоху протектората. «Орудие управления»

Лекция на тему: Англия в эпоху протектората. «Орудие управления»

План лекции

Разгон Кромвелем «охвостья» Долгого парламента.

«Орудие управления» 1653 г. и введение военной диктатуры.

Система высших органов государственной власти в период протектората.

Парламент и государственный совет.

Восстание генерала Монка.

Бредская декларация 1660 г.

Реставрация Стюартов.

Вопросы для опроса:

Раскройте понятие «протекторат»

Охарактеризуйте Система высших органов государственной власти в период протектората.

Охарактеризуйте статус лорда-протектора

Перечислите полномочия парламента

Перечислите полномочия государственного совета

Раскройте содержание Бредской декларация 1660 г.

Тема 3. Англия в период Реставрации. «Habeas Corpus Act» 1679 г.

Лекция на тему: Англия в период Реставрации

План лекции

Приход к власти Карла II и восстановление традиционной структуры власти.

Противоречивость курса короля.

«Акт об упразднении остатков феодализма и установлении акциза» 1660 г.

Подтверждение «Навигационного акта» 1651 г.

Ужесточение внутренней политики.

Тори и виги. «Habeas Corpus Act» 1679 г.

Подготовка эссе на тему - Habeas Corpus Act 1679 года как часть конституции Великобритании

Практическое занятие

Дискуссия на тему - Habeas Corpus Act 1679 года: плюсы и минусы

Вопросы для обсуждения:

Habeas Corpus Act 1679 года как часть конституции Великобритании

Положительное значение акта

Отрицательное значение акта

Тема 4. «Славная революция» 1688 г. Билль о правах 1689 г.

Лекция на тему: «Славная революция» 1688 г.

План лекции

Воцарение Якова II.

Курс короля на восстановление абсолютизма и католицизма.

Реакция английского общества на политику Якова II. Объединение тори и вигов в борьбе с королём.

«Славная революция» 1688 г. и свержение Якова II.

Приглашение на престол Вильгельма Оранского.

«Билль о правах» 1689 г.

Итоги и значение «Славной революции».

Вопросы для опроса:

Охарактеризуйте содержание «Декларации о веротерпимости» 1689 г.

Охарактеризуйте объединение тори и вигов в борьбе с королём.

Назовите причины свержения Якова II

Охарактеризуйте содержание «Билля о правах» 1689 г.

Охарактеризуйте значение «Славной революции».

Тема 5. Государство и право Англии XVIII в.

Практическое занятие

Круглый стол на тему - Английская государственность и право XVIII в.

Вопросы для обсуждения:

Развитие конституционной монархии в XVIII в.

«Трёхгодичный акт» 1694 г. и «Акт об устроении» 1701 г.

Приход к власти Ганноверской династии.

Обособление Кабинета министров от короля.

Формирование правительства на партийной основе.

Правление Георга III.

Правительство Уильяма Питта Младшего.

Тема 6. Государство и право Франции в период Великой буржуазной революции 1789 г.

Практическое занятие

Дискуссия на тему: Великая буржуазная революция 1789 г. и ее итоги

Вопросы для обсуждения:

Причины Великой французской революции и её основные этапы.

Созыв Генеральных штатов.

Провозглашение Учредительного собрания.

Взятие Бастилии. Декрет об уничтожении феодальных прав и привилегий.

«Декларация прав человека и гражданина» 1789 г.

Секуляризация церковного землевладения.

Декрет об упразднении цехов и регламентации промышленности.

Конституция 1791 г.

Свержение Людовика XVI и создание Первой республики.

Правление жирондистов. Якобинская диктатура.

Конституция 1793 г.

Термидорианский переворот.

Итоги и значение Великой французской революции.

Тема 7. Государство и право Франции в период консульства и империи Наполеона Бонапарта

Практическое занятие

Круглый стол на тему - Государство и право наполеоновской Франции

Вопросы для обсуждения:

Конституция III года республики.

Создание Директории.

Наполеон Бонапарт. Переворот 18 брюмера.

Учреждение Консульства. Конституция VIII года республики.

Ликвидация республики и провозглашение Наполеона Бонапарта императором.

Законодательство Наполеона: «Гражданский кодекс» 1804 г., «Коммерческий кодекс» 1808 г. и «Уголовный кодекс» 1811 г.

Поражение Франции в военных кампаниях 1812-1814 гг.

Свержение Наполеона I и реставрация Бурбонов.

Подготовка эссе на тему - Законодательство Наполеона: гражданский, коммерческий и уголовный кодексы

Тема 8. Война за независимость. Образование США

Практическое занятие

Круглый стол на тему - Война за независимость и образование США

Вопросы для обсуждения:

Образование английских колоний в Северной Америке.

Типы колоний, их общественный строй и система управления.

Политика Англии в отношении североамериканских колоний.

Возникновение освободительного движения.

«Бостонское чаепитие» 1773 г.

Издание «репрессивных актов».

I Континентальный конгресс. Начало войны за независимость.

II Континентальный конгресс и его основные решения.

Декларация независимости США от 4 июля 1776 г.

«Статьи конфедерации и вечного союза» 1781 г.

Федералистское движение.

Конституция США 1787 г.

«Билль о правах» 1791 г.

Подготовка по выбору обучающегося эссе по теме:

Основные причины принятия Конституции США.

Президент США: порядок избрания и полномочия Конституции США..

Федеративное устройство Конституции США.

Действие механизма «сдержек и противовесов» в Конституции США.

Тема 9. Государство и право США в первой половине XIX в.

Лекция на тему: Государство и право США в первой половине XIX в.

План лекции

Изменения в политической системе США в первой четверти XIX в.

Президентство Э. Джексона.

Формирование первых политических партий в США.

Территориальное расширение американской федерации.

Доктрина Монро.

Порядок создания новых штатов.

Вопросы для опроса:

Охарактеризуйте изменения в политической системе США в первой четверти XIX в.
Охарактеризуйте основные положения программы Демократической партии
Охарактеризуйте предпосылки территориального расширения американской федерации.

Практическое занятие

Дискуссия на тему – Право США в первой половине XIX в.

Вопросы для обсуждения:

Расширение избирательных прав американцев.

Порядок создания новых штатов.

Тема 10. Гражданская война между Севером и Югом США

Лекция на тему:

План лекции

Рабство в США: причины возникновения, масштабы, особенности.

Деятельность Американского антирабовладельческого общества.

Усиление противоречий между Севером и Югом.

Миссурийский компромисс 1820 г.

Закон «Канзас – Небраска».

Избрание А. Линкольна президентом США.

Отделение южных штатов. Начало Гражданской войны.

Декларация о ликвидации рабства.

XIII и XIV поправки к конституции США.

Начало политики Реконструкции.

Последствия Гражданской войны и Реконструкции.

Вопросы для опроса:

Охарактеризуйте аболиционизм как социальное движение

Назовите основные противоречия между Севером и Югом.

Охарактеризуйте основные направления политики президентом США А.

Линкольна

Охарактеризуйте последствия Гражданской войны и Реконструкции.

Тема 11. Государство и право Парижской Коммуны

Лекция на тему:

План лекции

Восстание 18 марта 1871 г. в Париже.

Выборы в Совет Коммуны.

Органы управления Парижской Коммуны.

«Декларация к французскому народу» от 19 апреля 1871 г.

Падение Парижской Коммуны.

Подготовка эссе на тему:

Парижская Коммуна — первое в мире пролетарское государство

Практическое занятие

Дискуссия на тему – Парижская Коммуна как орган диктатуры рабочего класса.

Вопросы для обсуждения:

Органы управления Парижской Коммуны.

Законодательство Парижской Коммуны

Социально-экономическая политика коммунаров.

Политика в области культуры и искусства.

Тема 12. Третья республика во Франции в 1871 – 1918 гг.

Лекция на тему:

План лекции

Деятельность правительства А.Тьера.

Попытки возрождения монархии во Франции в первой половине 70-х гг. XIX в.

Основные группировки монархистов (лигитимисты, орлеанисты, бонапартисты).

Президентство П. Мак-Магона.

Официальное провозглашение республиканской формы правления.

Конституция 1875 г.

Система высших органов государственной власти Третьей республики.

Отставка Мак-Магона и деятельность умеренных республиканцев..

Участие Франции в Первой мировой войне.

Вопросы для опроса:

Поясните, почему во Франции в первой половине 70-х гг. XIX в. были предприняты попытки возрождения монархии

Перечислите основные группировки монархистов

Назовите предпосылки провозглашения во Франции республиканской формы правления

Охарактеризуйте основные положения Конституции 1875 года

Охарактеризуйте систему высших органов государственной власти

Почему Францию по Конституции 1875 года называют Третьей республикой

Назовите причины участия Франции в Первой мировой войне

Тема 13. Объединение Германии. Конституция 1871 г

Практическое занятие

Круглый стол на тему - Объединение Германии и Конституция 1871 г

Вопросы для обсуждения:

Борьба Пруссии и Австрии за гегемонию в Германском союзе.

Северо-Германский союз 1867 г.

Франко-прусская война 1870 – 1871 гг.

Создание Германской империи.

Конституция 1871 г. Федеративный характер государства.

Высшие органы государственной власти Германской империи: кайзер, канцлер, рейхстаг и рейхсрат.

Система права Германии: Уголовный кодекс 1871 г., Торговый кодекс 1897 г. и Германское гражданское уложение 1900 г.

РАЗДЕЛ IV. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ

Тема 1. Франция в 1918 – 1940 гг. Падение Третьей республики

Практическое занятие

Круглый стол на тему - Франция в 1918 – 1940 гг. и падение Третьей республики

Вопросы для обсуждения:

Итоги Первой мировой войны для Франции.

Первые послевоенные парламентские выборы и победа Национального блока.

Стабилизация политической ситуации во Франции в 20-х гг. XX в.

Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. и его последствия для Франции.

Усиление ультраправых организаций («Аксьон Франсэз», «Круа де фе»).

Фашистский путч 1934 г.

Создание «Народного фронта».

Парламентские выборы 1936 г.

Правительство Л. Блюма и основные направления его деятельности.

Война 1940 г. и оккупация Франции немецкими войсками.

«Режим Виши». Движение Сопротивления.

Тема 2. Германия в период Веймарской республики

Практическое занятие

Дискуссия на тему - Германия в период Веймарской республики

Вопросы для обсуждения:

Ноябрьская революция 1918 г. в Германии и свержение монархии.

Совет народных уполномоченных.

Создание Коммунистической партии Германии.

«Январские бои» 1919 г.

Выборы в Учредительное собрание.

Принятие Веймарской конституции.

Государственный строй Германии в период Веймарской республики.

Президент и его статус. Канцлер. Рейхстаг и рейхсрат.

Форма государственного устройства.

Органы власти земель.

Подготовка по выбору обучающегося эссе по теме:

Основные причины Ноябрьской революции 1918 г. и свержения монархии в Германии.

Веймарская конституция 1919 г.

Основные причины прихода к власти нацистов в 1933 г.

Тема 3. Государство и право Германии в период нацистской диктатуры

Практическое занятие

Дискуссия на тему - Государство и право Германии в период нацистской диктатуры

Вопросы для обсуждения

Возникновение Национал-социалистической рабочей партии Германии.

Идеология немецкого фашизма и его социальная база.

Мировой экономический кризис 1929 – 1933 г. и его последствия для Германии.

Назначение Гитлера рейхсканцлером.

Установление фашистской диктатуры.

Ликвидация рейхсвера и создание вермахта.

Централизация системы управления.

Ликвидация рейхсрата.

Создание новых карательных органов: Главное управление государственной безопасности («СД») и Ведомство безопасности рейха (РСХА).

Реформирование судебной системы.

Народная судебная палата.

Огосударствление и милитаризация немецкой экономики.

Развязывание Германией Второй мировой войны.

Падение нацистского режима.

Тема 4. Фашистская диктатура в Италии

Практическое занятие

Круглый стол на тему - Фашистская диктатура Б. Муссолини в Италии

Вопросы для обсуждения

Обострение общественно-политической и экономической ситуации в Италии после окончания Первой мировой войны.

Б. Муссолини. «Союз борьбы» и его преобразование в Национальную фашистскую партию Италии.

Назначение Муссолини главой правительства.

«Закон о полномочиях» 1922 г.

Установление фашистской диктатуры. Создание новых репрессивных структур.

Упразднение парламентской системы. «Корпоративная палата».

Большой фашистский совет.

Участие Италии во Второй мировой войне. Ликвидация итальянского фашизма.

Тема 5. США в период «великой депрессии». «Новый курс» Ф.Рузвельта

Практическое занятие

Дискуссия на тему - США в период «великой депрессии»

Вопросы для обсуждения

Начало «Великой депрессии».

Президентская кампания 1932 г. Ф. Рузвельт и программа «Нового курса».

Избрание Ф. Рузвельта главой государства.

Нормализация ситуации в финансовой сфере.

«Чрезвычайный банковский билль» 1933 г.

Промышленная политика властей.

Закон о восстановлении национальной промышленности (NIRA).

«Кодексы честной конкуренции».

Аграрная политика Ф. Рузвельта. Закон о регулировании сельского хозяйства от 12 мая 1933 г.

Социальная политика властей. Борьба с безработицей. Развитие системы социального страхования.

Закон Вагнера и расширение прав профсоюзов.

Подготовка эссе на тему:

Административные реформы Ф. Рузвельта.

Тема 6. Государство и право США во второй половине XX в.

Практическое занятие

Круглый стол на тему - США во второй половине XX в.: государственное устройство и право

Вопросы для обсуждения

Внутренняя политика президента Г.Трумэна.

Маккартизм. Закон Тафта – Хартли.

«Новые рубежи» Дж. Кенеди.

Социальная политика властей.

Л. Джонсон и программа создания «Великого общества».

Ведомство экономического содействия.

«Неоконсервативная революция» 80-х гг. XX в. Р. Рейган.

Современная структура государственного управления в США.

Законодательная власть (палаты, парламентские комитеты и подкомитеты).

Исполнительная власть (президент и его администрация, исполнительные департаменты, федеральные агентства, правительственные корпорации).

Судебная система США.

Подготовка эссе по теме: Структура государственного государственных органов США в конце XX в..

Тема 7. Государство и право Франции во второй половине XX в.

Практическое занятие

Круглый стол на тему - Франция во второй половине XX в.: государственное устройство и право

Вопросы для обсуждения

Освобождение Франции от нацистов.

Временное правительство Франции и его основные мероприятия.
Выборы в Учредительное собрание.
Конституция 1946 г. и провозглашение Четвёртой республики.
Высшие органы государственной власти Франции по Конституции 1946 г.
Правительственные кризисы.
Мятеж в Алжире 1958 г. Крах Четвёртой республики.
Конституция 1958 г. и создание Пятой республики.
Изменение статуса и компетенции президента.
Парламент. Судебная власть.
Франция в годы правления Шарля де Голля.
Конституционная реформа 1995 г.

Тема 8. Государство и право Великобритании во второй половине XX в.

Практическое занятие

Дискуссия на тему - Великобритания во второй половине XX в.:
государственное устройство и право

Вопросы для обсуждения

Изменения в государственно-политической системе Великобритании во второй
половине XX в.

«Акт о народном представительстве» 1948 г.
Становление системы «партийной» демократии.
Лейбористы и консерваторы.
Верховенство Кабинета министров.
Реформирование деятельности парламента.
«Акт о делегированном законодательстве» 1946 г.
«Акт о парламентском комиссионере» 1967 г.

Тема 9. Государство и право ФРГ во второй половине XX в.

Практическое занятие

Дискуссия на тему – Германия во второй половине XX в

Вопросы для обсуждения

Германия в первые послевоенные годы.
Временный оккупационный режим.
Деятельность Союзного контрольного совета.
Раскол Германии образование ГДР и ФРГ.
Боннская конституция 1949 г.
Федеративное устройство Западной Германии.
Органы государственной власти
Система права ФРГ. Кодификация законодательства.
ГДР: форма правления и государственно-территориального устройства.
Особенности системы права ГДР
Воссоединение на договорной основе Германии в октябре 1990 г..

Подготовка по выбору обучающегося эссе по теме:

Особенности федеративного устройства ФРГ по Конституции 1949 г.
Договор 1990 года о воссоединении Германии: основные положения
Статус канцлера в системе высших органов государственной власти современной
Германии.

**6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для
освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной**

сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01978-0. Режим доступа: https://www.biblioonline.ru/book/4218DF98-2196-403D-9623-15873EA63424?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=dc9d633adc677d9276eed57e8bec431b — ЭБС «Юрайт» 37

2. Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 1006 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2737-5. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/0F79287A-DD4D-4D18-9234-826B7AF90797?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=dc9d633adc677d9276eed57e8bec431b — ЭБС «Юрайт»

3. Селянин А.В. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Селянин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экзамен, 2008. — 154 с. — 978-5-377-01902-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1153.html>

4. Томсинов, В. А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время [Электронный ресурс] / В. А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2012. — 456 с. — 978-5-94373-215-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/6751.html>

5. Всеобщая история государства и права. Том 1. Древний мир и средние века [Электронный ресурс] : учебник для вузов в двух томах / Н. П. Дмитриевский, М. В. Зимелева, С. Ф. Кечежян [и др.] ; под ред. В. А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — 978-5-94373-439-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/78879.html>

6. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс] : учебник для вузов в двух томах / Б. Я. Арсеньев, О. А. Артуров, М. А. Гуковский [и др.] ; под ред. В. А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — 978-5-94373-440-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/78880.html>

6.2. Дополнительная литература.

1. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Лупу, И.Ю. Оськина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Проспект, 2011. — 117 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3133.html>

2. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Р. Симонишвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011. — 280 с. — 978-5-902597-23-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17016.html>

3. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир : учебник для академического бакалавриата / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 423 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3973-6. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/0E423F4C-08FB-4D63-9378-00D1A09E6EE2?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=dc9d633adc677d9276eed57e8bec431b — ЭБС «Юрайт»

4. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2. Средневековье. Новое и новейшее время : учебник для академического бакалавриата / М.

А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 539 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3974-3. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/304BB07D-A184-4CEC-AE49-2C8B91EF5034?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=dc9d633adc677d9276ee d57e8bec431b — ЭБС «Юрайт» 38

5. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и средние века : учебник для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 436 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00083-2. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/CFA5D9EB-906A-4641-9616-DBAB2FECB915?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=dc9d633adc677d9276e ed57e8bec431b — ЭБС «Юрайт»

6. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 2. Государство и право в современную эпоху : учебник для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 395 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00085-6. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/AEB87130-8EA3-4C27-9391-544CBD103670?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=dc9d633adc677d9276ee d57e8bec431b — ЭБС «Юрайт»

7. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08933-2. — 2. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/426756> — ЭБС «Юрайт»

8. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08913-4. — 2. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/426693> — ЭБС «Юрайт»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01- 2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazyranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

2. Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «История государства и права зарубежных стран».

6.4. Нормативные правовые документы.

Программой курса не предусмотрены

6.5. Интернет-ресурсы

1. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/digest/index.php – «Дигесты» Юстиниана
<http://ancientrome.ru/gosudar/12.html> - текст «Законов XII таблиц»
http://abc.vvsu.ru/Books/u_istorprava/page0004.asp - о «Законах XII таблиц» как первооснове римского права
<http://ancientrome.ru/ius/source/gaius/index.htm> - «Институции» Гая

6.6. Иные источники

Программные средства и информационные технологии	Наименования
Офисные программы	Microsoft World

	Microsoft Excel
Правовые информационные системы	Консультант Плюс

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются следующие материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Киров, ул. Ленина, 25, ауд. 16,20):

1.1) оборудование: мультимедийный проектор, маркерная доска, компьютерные колонки, 13 персональных компьютеров, многофункциональное устройство, специализированная мебель;

1.2) программное обеспечение: Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169), Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169), Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131), Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131), Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598), Kaspersky Endpoint Security (1800-151224-120308-263-113).

2. Помещение для самостоятельной работы (г. Киров, ул. Ленина, 25, ауд. 22):

2.1) оборудование: специализированная мебель, 2 персональных компьютера;

2.2) программное обеспечение: Microsoft Office Professional 2007 номер лицензии (42749629), Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169), Kaspersky Endpoint Security (1800-151224-120308-263-113).

3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Киров, ул. Ленина, 25, ауд. 2):

3.1) оборудование: специализированная мебель, 2 персональных компьютера;

3.2) программное обеспечение: Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169), Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169), Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131), Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131), Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598), Kaspersky Endpoint Security (1800-151224-120308-263-113).